

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 中国社会科学院大学

代码: 14596



一级学科或专

名称: 民族学

业学位类别

代码: 0304

2022 年 12 月 25 日

民族学学位授权点建设年度报告

(2022 年)

作为中国民族学的奠基者之一，本学科可以追溯到 1956 年成立的中国科学院少数民族语言研究所和 1958 年成立的中国科学院民族研究所，至今已有 60 余年发展史。1978 年，民族所成立“民族学研究室”，这是全国第一个以“民族学”正式命名的研究机构，在筹建中国民族学学会及规划全国民族学学科的发展等方面起到重要作用。中国社会科学院研究生院民族学系于 1978 年成立，设有民族学与人类学专业，并于当年开始招收硕士研究生，1981 年起开始招收博士研究生。这也是我国学科恢复重建以来，最早成立的民族学教学机构，现已发展为以民族学（人类学）为本体，涵盖民族理论、经济、社会、历史、语言、文化、文献以及生态、新疆、西藏和世界民族等研究领域的多学科、综合性国家级学术研究和人才培养机构。

一、学位授权点建设情况

（一）基本条件

1. 培养方向

本学位点民族学一级学科涵盖了马克思主义民族理论政策、民族学（人类学）、民族历史学三大学科领域，相邻学科还包括民族语言学等。目前，本学科设有马克思主义民族理论与政策（理

论民族学)、中国少数民族经济(应用民族学)、民族学(文化人类学)、中国少数民族史(中华民族史)、民族语言学(现调至文学院)等专业,且均拥有博士和硕士学位授予权,设有博士后流动站。

2. 师资队伍

本学位点拥有一支学风优良、学术积淀深厚、年龄结构合理的教学队伍。现有博士生导师 10 余名、硕士生导师 30 余名,专业技术人员 133 名,其中具有博士学位人员 100 名,学部委员(一级研究员) 1 名,二级研究员 5 名,高级职称专业技术人员 81 名,另有全国文化名家暨“四个一批”人才 2 名,新世纪百千万人才工程国家级人选 1 名,享受国务院特殊津贴专家 3 名。2022 年,新引进专业人员 4 名。

3. 科学研究

本学位点科研实力雄厚,围绕落实党的二十大精神和中央民族工作会议精神,以铸牢中华民族共同体意识为工作主线,近年来持续推出高质量学术成果,承接了一批高层次科研项目。

2022 年,本学科点依托单位累计出版著书类成果 33 部,发表重要期刊论文 25 篇,准入核心期刊论文 140 余篇,在《人民日报》《光明日报》等发表理论文章若干篇,发表内部报告 52 篇,部分稿件得到国家领导人批示,多篇内部报告被有关部门采纳。本学科点依托单位本年度成功申报立项国家社科基金项目各类

项目 12 项，包括重点项目 1 项。

4. 教学平台科研支撑

本学科点依托单位拥有国家哲学社会科学权威刊物《民族研究》和核心期刊《民族语文》、《世界民族》等学术刊物，设有中国社会科学院铸牢中华民族共同体意识研究基地、国家治理智库民族发展研究部和西藏智库，代管国家一级学会 10 个和中国社会科学院院属研究中心 4 个，形成了高质量、多层次、整合性强的科研资源集群，用于支持开展教学研究工作。在本学科点依托单位推动下，连续多年成功举办民族发展论坛系列学术报告活动，打造面向相关专业全体学生，旨在促进跨学科交流的“民族研究前沿”品牌讲座，协助各学会主办承办青年学者研究论坛，定期举办青年读书班活动。

（二）人才培养

1. 招生选拔

2022 年度报考民族学系的考生绝对数量和生源质量同步提升。硕士研究生录取形成了以推荐免试攻读研究生招收为先行，统考录取为依托，调剂工作为有益补充的全流程综合录取机制，为进一步提升研究生培养质量奠定坚实基础。根据统计，2022 年录取硕士 4 人，录取博士 6 人。

2. 思政教育

本学位点深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，以课程

思政、思政课程建设和研究生党建工作为抓手，将思政教育与课程内容体系有机融合，自觉将铸牢中华民族共同体意识贯穿于培养工作全过程。

本学科点坚持和加强党的全面领导，构建“三全育人”的思想政治教育工作体系。初步建立导师落实思政教育和教学科研双责任清单，严肃明确导师是研究生培养教育的第一责任人，在年度总结和绩效考核中量化学生思想教育等相关指标，支持导师联系工作教研实际，主动创新授课形式，促使思政教育入脑入心，实现思政教育与教学科研融合发展、一体评价。本学科点认真执行新修订培养方案，面向大学全体研究生开设校级公共选修课“中华民族共同体概论”，持续完善铸牢中华民族共同体意识课程体系。

3. 课程教学

一级学科基础理论课程和二级学科专业理论课程作为本学科核心课程，主要开设有《民族学前沿》《马克思主义民族学》《人类学概论》《民族学基本理论与调查方法》《民族主义与民族国家建构》等。核心课程一般采用学科负责人领衔主讲，授课团队集体备课的方式进行，不断完善教学方法，着力培育精品课程，形成多支人员结构稳定的高水平教学团队。

教学质量作为研究生教育高质量发展的重要指标，本学位点积极提升教学体系化、课程教材化水平，在已有《民族学概论》

《民族学调查方法》《中国民族史纲要》等代表性教材的基础上，积极组织学科骨干力量完善各门核心课程的课程讲义。

4. 学术训练

本学位点主动创新研究生培养方式，以研促教，继续保持每年均有学生获得中国社会科学院大学优秀博士学位论文奖的良好势头。按照学科建设要求，本学科主要围绕以下几方面强化学术能力训练：

第一，全面落实导师指导责任制，明确导师指导责任要求，设立不少于 2 人的导师组。鼓励学生按照自身研究方向，在导师指导下，积极参加相关科研项目，选定田野点并开展一定时长的田野调研，设计选题框架，撰写研究报告和论文，为学生参与国家一级学会年会等学术活动提供资助机会，取得良好成效。

第二，完全发挥所系共建融合优势，推动教学评价创新发展。在保证专业基础教学质量的同时，本学位点依托单位积极推动前沿讲座以及各类所内外本学科公开学术活动面向学生开放，拓宽学生视野。坚持学术能力多元化评价导向，改变以往唯论文的考核标准，完善学生科研成果要求。

5. 质量保障

加强关键环节质量监控，完善审核监督制度。在中期考核、学位论文开题、评阅和答辩、学位评定等关键流程，本学位点严格执行各项标准要求，组织学科专家制定中期考核综合考试大纲，

细化各环节专家委员会遴选办法，确保外单位同行专家达到合理比例；严格执行培养全过程评价制度，重视中期考核等工作的前瞻预警作用；创新教育形式，积极将科研资源集群用于支持教学工作开展，强化关于学生开展田野调查和社会实践的各项要求。

二、学位授权点建设存在的问题

以学位授权点年度总结作为推动学科建设契机，本学位点结合民族学系教学实践，梳理目前建设中存在的问题，并筹划采取一系列有力措施，促进今后学科建设工作发展。

总体来看，本学位点师资团队教学经验丰富，有足够能力和充分意愿承担更大规模和更多层次的教学任务。由于招生名额限制，每年硕士研究生和博士研究生招生指标非常有限，教学资源优势无法惠及更多学生。目前本学位点未设置本科招生专业，不利于本硕博一体化贯通培养。

三、下一年度建设计划

聚焦培养质量保障，高标准完成全过程监测。严控招生“入口关”，积极扩大学科招生宣传影响力，进一步提升生源质量，择优录取；严把培养“过程关”，依托各二级学科教学力量，探索推出若干门体现学科特色的基础理论课程和专业通识课程，在已形成的核心课程基础上，完善本学科基础理论课程体系，拓宽学生学术视野，提升人才培养效能；严抓毕业“出口关”，自觉将高质量要求贯穿于论文写作、答辩全过程。加强培养关键环节

质量监控，强化导师培养质量第一责任人意识，完善新任导师培训和岗位教师常态化培训，严格学业管理和督导要求。

坚持稳中求进的工作总基调，进入社会与民族学院建设后，逐步从研究所、导师主导教学向大学、院系主导教学转变，从专题教学向学科教学转变。一是要以学科建设为导向，开展好铸牢中华民族共同体意识教育，加强课程讲义编写工作，深化核心课程团队建设，打造“中华民族共同体概论”等精品示范课程，为社会与民族学院教材和教学体系建设奠定基础。二是基于本学科现有人员条件和师资力量，按照实际教学需要，进一步加强课程教学团队建设，建立健全教学系各项章办法。