

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称:中国社会科学院大学

---

代码: 14596

一级学科  
或专业学位类别

名称:社会工作

---

代码: 0352

2022 年 1 月 5 日

# 社会工作硕士专业学位授权点建设

## 年度报告

(2021年)

### 一、学位授权点建设情况

#### 1. 目标与标准

##### 1.1 培养目标

结合社科大建设“高水平研究型大学”、办成“高起点、高质量、高水平”的目标定位，作为全国首批MSW院校和国家级高层次应用型社会工作专业硕士人才培养基地，本学位点把“以人民为中心，增进民生福祉，践行党的群众路线”作为专业价值观，坚持立德树人，强化政治引领，以“服务导向、需求导向、咨政与智库导向为办学特色，培养“理论水平、实务操作”等专业能力与“策划执行、资源链接、组织动员、人际沟通”等基本能力兼具的复合型人才，打造一流的社会工作管理人才、研究人才、教育人才，构建价值观、特色与能力兼具的“三三二”人才培养目标体系。

##### 1.2 学位标准

本学位点制定了《社会工作硕士专业学位授予标准》，从社会工作硕士专业学位应掌握的基本知识、具备的基本素质、基本学术能力、学位论文基本要求四个方面做出了规范性要求。并以全国社工教指委颁发的《社会工作硕士专业学位指导性培养方案》为依据，结合自身办学优势与特色，制定具有中国社科大特色的社会工作硕

士培养方案。注重通识教育培养、专业化能力培养和社会工作实务能力培养三位一体的培养模式，重点通过课程教学、专业实习、论文指导三部分具体落实。

## 2. 基本条件

### 2.1 培养特色

本学位点培养特色可以概括为 5 个方面：

(1) 科教融合日益深入。中国社会科学院作为国家级智库，拥有雄厚的科研实力和丰富的实务经验，在指导学生的过程中推动科研资源转化为教学资源，科研优势转化为教学优势，实现教学与科研的深度融合。

(2) 校外资源整合充分。充分开发利用国际社工教育资源，在国内广泛建立实习教学基地，与 40 余家社工机构和部门签约并建立良好的合作关系，实现产学结合，按社会需求培养学生。

(3) 教学质量保障有力。探索适合学校办学定位与现状的教学质量保证长效机制，通过设计课程考核方案、采取成绩分析法、实行信息化评价，通过数据挖掘和学习分析，建立健全信息反馈改进制度，建构满足社工专业认证的内部质量保障体系。

(4) 国际影响力日见成效。在教学理念、课程体系、产教融合与人才培养方面形成独有的品牌影响力，美国、法国、芬兰各高校对我校师资和科研工作高度评价，我校作为国内四所高校之一的评估单位承担欧盟社工项目（BUIBRI）质量评估，这是国际上对我校社工教育品牌与办学质量的充分认可。

(5) 生源质量逐步提升。基于本学位点雄厚的办学实力和良好的社会声誉，生源数量和质量连年提升，吸引国内众多 985、211 高校学生报考，为社会输送大批优质社工毕业生提供质量保障。

## 2.2 师资队伍

本学位点社会工作专任教师 17 人，其中正高级职称 8 人，副高级职称 7 人，中级职称 2 人，具有博士学位 15 人，硕士学位 2 人。行业教师 18 人，全部来自专业的社会工作服务机构或部门，全部具有硕士学位，长期担任督导工作，有着丰富的实务经验。

## 2.3 科学研究

近几年，重大科研项目立项近 20 项，包括国家社科基金重点项目 4 项、国家级重大项目 2 项、社科院重大项目 2 项以及其他欧盟、民政部、北京市等委托项目。MSW 教师发表学术论文 40 余篇，其中国际权威期刊 1 篇，核心期刊 15 篇。MSW 学生参与国家级大创立项 1 人、校级大创立项 1 人，发表论文 11 篇，参编专著 1 部，参与国家级课题 10 余项，省部级课题近 30 项，厅局级课题 50 余项。

本学位点学生参加全国 MSW 研究生论坛、中国社会工作教育协会学术年会、中国社会工作学会学术年会等学术会议，并多次获得奖项。2021 年，4 人参加全国社会工作大学生论坛，在论坛中做主旨发言，1 人获二等奖，3 人获三等奖。

## 2.4 科学教研支撑

(1) 社会工作专业实验室建设情况。为保证 MSW 实践教学工作的顺利开展，投资 100 多万元用于标准化社工专业实验室建设，实验室总面积约为 100 平方米，由小组工作室、家庭工作室、个案工作室和机房四个空间组成，安装了云台服务器、计算机、摄像头、电视、投影仪等实验用电子仪器，配置了社工实验专用软件、案主身心反馈系统、案主测评系统、心理测评管理系统、多功能身心反馈音乐放松椅、智能互动训练仪、团体活动辅导箱、心理剧道具箱、专业社工沙盘等社工实验专用软硬件设备，配备了小组培训专用桌

椅、个案及家庭培训家具等实验用家具。此外，还制定了严格的实验室管理制度，并配备了1名专业技术人员，基本上能够满足社工专业实验教学的需要。

(2) MSW 实践教学基地建设情况。目前，已与北京、深圳、澳门、滨州、保定等地的政府部门、事业单位、基金会、社区以及专业社工服务机构等建立了40余个专业实习实训基地，为学生提供充足和高质量的专业实习实践平台和教师实践教学平台。近几年同共青团房山区委员会、中国康复研究中心、北京世纪坛医院、北京市房山区民政局等10家单位建立了实习实践基地关系，为学生提供高质量的多样化的实习实践平台和机会。2021年又同全国妇联社会联络与交流合作中心、北京市乐助社会工作事务所、北京益民农村社工事务所、西潞街道办事处等5家单位签约挂牌成为实习实践基地。

(3) 专业图书资料室建设情况。资料室面积约15平方米，配置了期刊架、图书柜及阅读桌椅，配备了1名管理人员并制定了管理制度。资料室的图书资料主要由专业图书、专业期刊及其他专业教学资料三部分组成，其中，专业图书包括社会工作、社会福利、社会政策、社会学、心理学等学科领域的国内外经典著作及专业书目；专业期刊包括《社会工作》《社会工作与管理》《社会与公益》等社会工作及相关学科领域的学术刊物；其他教学资料包括社工学生实习手册、社工中心电子报、社工学生优秀论文集等等。社工专业图书资料室作为教学科研的重要辅助资源，能够为MSW广大师生提供专业、全面的信息资源服务。

## 2.5 奖助体系

本学位点针对学生设置有完善的奖助学金体系，制定了《中国社会科学院大学社会学院奖学金评审细则》。奖学金分为三类：

“中国社会科学院大学社会学院新生奖学金”、“中国社会科学院大学社会学院学业奖学金”和“研究生国家奖学金”。新生奖学金针对入学新生中的第一志愿考生和推免生，学业奖学金和国家奖学金针对二年级在校生。其中，推免生获奖比例高达 70%，第一志愿新生奖学金和学业奖学金获奖比例为 50%，国家奖学金比例依据《中国社会科学院大学（研究生院）研究生国家奖学金实施细则》来确定。2021 年，MSW 学生获得新生奖学金的有 33 人，其中，一等奖 4 人，二等奖 10 人，三等奖 19 人；获得学业奖学金的有 30 人，其中，一等奖 3 人，二等奖 9 人，三等奖 18 人，共计发放新生奖学金和学业奖学金金额为 151500 元。在助学金方面，学生除了享受每月 600 元的国家助学金，学院还为每位学生提供 600 元的实习补助来保证学生顺利完成实习实践。

### **3. 人才培养**

#### **3.1 招生选拔**

2021 年社会工作硕士录取 60 人（其中推免生 5 人），一志愿录取率 100%，双一流高校生源占 12%，应届生占 77%，男女比例 8:52，本科阶段所学专业为社会工作占 70%，河南、山东、河北、山西四省考生人数居多。

在招生选拔过程中，积极贯彻落实考试招生制度的具体要求，制订社会工作硕士招生复试工作具体实施方案，确保招生考试各环节依据制度实行。面试环节突出对专业知识和应用和职业能力倾向的考查，加强对考生实践经验和科研动手能力等方面的考查，同时还注重对考生兴趣、爱好、特长及就业意向等方面的考查。

为保证生源质量，不断加强招生宣传力度，通过网站、公众号等多种途径展示本学位点办学情况，通过开展优秀大学生暑期夏令

营活动，吸引高校优秀生源；提升招生管理服务水平，积极做好考生咨询工作；严把招生复试关，对考生政治素质和思想道德、专业素养和综合素质进行全面考察，择优录取。

### 3.2 思政工作

（1）做好思政课程和课程思政。本学位点开设公共必修课《中国特色社会主义理论与实践研究》，在《高级宏观社会工作实务》《社会政策》《社会工作行政》等专业课程中，通过讲授专业价值观、人民观、社会责任等，融入党的最新理论、路线、方针、战略与政策思想，将思政教育进课堂、进头脑。通过系列报告加强“形势与政策”教育，丰富、强化形势与政策教育的针对性、实效性。同时，突出实践育人作用，开拓思政教育“第二课堂”。

（2）加强辅导员队伍建设。辅导员与党总支密切联系，把责任扛在肩上，做好模范带头作用。第一，强化辅导员与学生的联系，鼓励、引导学生与辅导员良性互动，在思想、学习和生活等方面对学生进行指导，把辅导员打造成学生思政教育的骨干力量。第二，将主题班会作为开展学生思政工作的重要载体，规范主题班会的教育主题、活动过程及反馈机制，创新班会活动形式，充分发挥主题班会的德育功能。第三，关注学生的学习习惯、思想动态、心理状态，防患于未然；与学生积极交流，有的放矢，建立良好的师生关系。

（3）加强学生党组织建设，发挥学生党团组织的主观能动性，培养一批信仰坚定、甘于奉献、敢于担当的学生骨干。学生党建工作常态化、长效化，2021年结合“不忘初心、牢记使命”的主题，在学生党员以及入党积极分子中开展党史学习教育，这次学习教育以学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行为目的，通过多种形

式的活动教育引导学生党员学党史、悟思想。

### 3.3 课程教学

本学位点课程体系建设以学生为中心，以职业需求为导向，以提高应用能力为核心，开设公共必修课、专业必修课、选修课三大类共课程，通过组织开设学术讲座和实务讲座丰盈课程体系，使学生掌握本专业最新的学术前沿发展趋势与实务经验做法，拓宽课程教学的广度和深度。

为完善教学质量监控体系，客观、公正地评价教师的教学质量，提高研究生教育水平，制定教学质量评估制度，细化各项评估指标，为教学质量评估反馈提供更加有效和准确的依据。根据近年来教学质量评估的统计结果显示，学生对授课教师和所开设课程的评价和满意度都很高，核心课程评估结果全部为优。此外，通过制定《社会工作硕士（MSW）课程设置及学分要求》《社会工作硕士（MSW）教育中心关于教师教学管理的相关规定》《社会工作硕士（MSW）绩效考核管理相关规定》《社会工作教育中心（MSW）教学质量评估制度》《社会工作硕士（MSW）研究生手册》《社会工作硕士（MSW）实习手册》等一系列教学管理制度，加强教学质量的保障。

教材建设方面。2020年6月由社会科学文献出版社正式出版了《社会工作教学案例精选》。

### 3.4 导师指导

在导师遴选上要求德才兼备，加强导师考评，强化岗位意识。引导教师在教学、科研、实务等领域的全面发展，培养理论知识结构完备、专业实践技能高超导师队伍，实现导师个人素质的“双师”。教师培训强调数量与质量、国内与国外资源的二合一，建立有利于教师不断个人成长的良性机制。实施导师组制，实现导师队

伍结构的“双师”。现有导师中既有学术实力雄厚、教学能力突出的带头人，也有发展势头强劲的中青年教学骨干，社会服务经验丰富；同时加强校内专职教师与校外教师的分工合作，专职教师承担指导学生论文、课程教学等环节。校外教师指导学生专业实习，指导学生接触服务项目和服务对象，二者协同培养。

### 3.5 实践教学

(1) 建立联合培养机制。为保证 MSW 学生的实习质量，制定了一套严格的实习管理和考核制度和实习手册，建立了一批专业实习基地。近几年，与京内外的政府机关、基金会、医院以及专业社工服务机构合作，建立了 40 多个校企、校社和校政共建的专业实习基地和教学实践基地，为学生提供充足和高质量的专业实习实践教学平台，形成了良好的联合培养机制。2021 年，MSW 师生先后到西潞街道办事处所辖社区、北京市海淀区瑞翔社会工作事务所、房山社会工作者联合会开展实践教学。与首都医科大学附属北京世纪坛医院、首都医科大学附属北京中医医院的专家学者共同建立医务社会工作学科教学科研团队，邀请医务社工相关专家担任学生导师或授课教师，致力于将医务社工方向研究生培养成国家急需的医务社工领域专业人才。

(2) 开展实践教学。依托社工实践教学基地，《高级宏观社会工作实务》、《高级微观社会工作实务》、《社会工作行政》、《医务社会工作》开展实地教学，充分利用校外资源参与课程建设，推动课堂教学不断深入发展，从而实现产学结合，按社会需求培养学生。

### 3.6 学术交流

根据国际化社工专业人才的培养需要，每年邀请一定数量的高

水平国境外高校学者来访，开展学术讲座、短期研修、交流合作等学术活动。组织学生赴境外研修，促进专业教学水平提升，拓宽学生国际化视野。目前已与美国、法国、芬兰等国家和地区十余所大学建立起互利互惠、互相信任的良好合作关系，在师生交流、学术互访、项目合作方面一直保持积极的学术往来。截止 2021 年，本学位点已与国外大学合著出版学术专著 2 本，共建学术交流项目 3 个，开展学术交流与互访 30 余次，为师生提供了良好的国际交流平台。

2021 年受疫情影响，研究生未出境参加学术会议以及实践活动，但参加了线上由东芬兰大学以及芬兰于韦斯屈莱大学开展的线上学术讲座，参加人数 80 余人，现场反应良好。近三年 MSW 师生参加的学术会议达二十场，包括中国社会工作教育协会年会、中国社会工作学会年会及国内外相关线上学术会议。

### 3.7 论文质量

本学位点坚持过程控制和质量第一原则，对学位论文从开题、评阅、答辩和学位评定环节进行质量监控和规范管理，严格规范学位论文写作，确保学位论文质量。在我校学位授予相关规定基础上，以 2016 年全国社工教指委《社会工作专业学位硕士研究生学位论文基本要求》为依据，对论文议题、类型、结构及规范四个方面做了具体要求。

2021 年学位论文 65 篇全部通过评审与答辩，评出优秀论文 14 篇。在选题应用性方面，18 篇论文选题关于社会工作理论与实践，20 篇关于社会政策，9 篇关于社区社会工作，11 篇关于社会组织管理，7 篇关于医务社会工作。学生论文选题充分考虑应用性与现实针对性，关注当前社会问题及社会政策。在解决实际问题成效及行业应用价值方面，学生论文大多结合专业实习，对社工服务儿童、

老年等群体的模式进行总结与反思，积极探索社工本土化路径，为解决该领域实际问题提供了一定参考。

### **3.8 质量保证**

(1) 质量监控。探索适合学校办学定位与现状的教学质量保证长效机制，通过设计课程考核方案、采取成绩分析法、实行信息化评价，通过数据挖掘和学习分析，建立健全信息反馈改进制度，建构满足社工专业认证的内部质量保障体系。

(2) 导师管理。对于 MSW 指导教师实行两个基于“师德和诚信”的一票否决制。坚持德才兼备的人才评价标准，把品德作为人才评价的首要内容。培养和造就一支政治立场坚定、有理想信念、有奉献精神、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。坚持把师德作为教师职业的准入门槛，将师德评鉴作为教师评聘、绩效考核的首要内容，建立严格惩戒制度和退出机制，视具体情节对严重师德败坏行为实行一票否决制。端正学术研究的诚信态度，加强学术诚信的制度建设和教育培训，从严治理论文抄袭、篡改数据等弄虚作假和学术不端行为，建立严格惩戒制度和退出机制，依据情节轻重建立分类处置机制，对严重学术不端行为施行一票否决制。

### **3.9 学风建设**

本学位点严格遵守《中国社会科学院关于处理学术不端行为的办法》，每年组织召开科学道德与学风建设大会，帮助学生树立正确的学术科研观念，弘扬优良科学道德和学风，践行新时代科技工作者的新使命。自本学位点办学以来，没有学生出现学术不端行为。

### **3.10 管理服务**

在社会学院党总支的支持下，2021 年 MSW 有 5 个党支部及 5 个团支部，通过党团支部活动、优秀党/团员培育等多项措施，发挥党

员示范作用，加强学生思想政治教育。

在校期间，以尚行社和研苑社工两大社团为依托，为在校学生提供学术活动、校园生活等服务，根据学生入学到毕业的不同阶段，开展新生适应活动、读书会、社工宣传日、志愿服务研讨会、职业生涯规划讲座等有针对性的活动，丰富学生的在校生活。在日常管理服务中，学院根据学生需求配备了不同的专职人员，分管科研、实习、学生管理等多方面，保障学生在校的日常生活、学习等全方面的便利，提高管理效率和质量。

### 3.11 就业发展

为了让毕业生更快适应毕业形势，正确认识和解决就业中可能遇到的种种问题，学院积极畅通就业信息渠道，利用互联网、校友资源、实习实践基地、专题招聘等方式，在网站、微信群、全国高校毕业班就业工作平台等及时发布有效的、与专业匹配度高等多方面的就业招聘信息，减少学生筛选招聘信息的时间成本，让毕业生能够充分就业、有效择业。在就业过程中，针对学生就业意愿比较高的企业事业位的招聘，联合知名培训机构在不同的阶段为同学们设置了专题的讲座和一对一分析，满足个性化的就业需求。

2021 届 MSW 毕业生共 65 人（含澳门班 1 人不涉及就业），继续升学深造的达 8%，分别在北京、上海等高校继续学习社会工作相关专业。其余大部分毕业生的就业去向主要是在街道、民政局、高校等单位，除此之外，高新技术企业、社会工作行业等也是毕业生的首选职业。在后续的毕业生就业跟踪服务中发现，就业单位社工专硕毕业生总体评价较高。在同用人单位的交流中，他们普遍反映社会工作硕士毕业生专业知识扎实、头脑灵活、适应性强、具有良好的敬业精神等优点，此外对 MSW 毕业生的实践能力也给予了高度

评价。一些用人单位希望与 MSW 签订人才培养合同，达成人才输送协议，以保证在 MSW 的用人计划能够得到落实。

#### **4. 服务贡献**

##### **4.1 服务国家和地区发展，积极开展社会服务**

本学位点始终将社会工作专业人才培养同国家发展战略相结合，充分发挥社会工作专业优势。在防控新冠肺炎疫情、促进社会发展、践行精准扶贫、创新社区治理、推动三社联动等方面做出了重要贡献。

一是师生联动投入新冠疫情防控。新冠疫情发生后，80 多名 MSW 师生迅速行动起来，积极开展疫情调研、数据搜集、案例分析、社区排查以及心理支持、情绪疏导等工作，圆满完成了中央交办的任务，建成的疫情数据库和报告为抗击疫情精准施策发挥了重要作用。

二是服务社会承担中央交办课题。贯彻十九届四中全会的精神，承接中央交办的“科技进步、生产生活方式变革与社会治理创新”的研究任务。在国家治理体系研究方面，提出将“收入中位数”纳入全面建成小康社会监控指标体系。积极呼吁“社会治理重心下沉”，建议“加强社区治理”，“建成橄榄型分配格局”，建议在工人阶层和农民阶层积极发展党员等。

三是精准帮扶实施“三社联动”。本学位点师生开展了北京市民政局“三社联动”精准救助项目，主要为北京市的低保户、特困家庭建档立卡，提供精准帮扶，为他们提供切实的服务，为北京市制定一系列针对贫困家庭精准救助的政策和措施提供了有力支撑。

四是扎根社区解决社区问题。根据民政部印发的《关于大力培育发展社区社会组织的意见》文件精神，MSW 师生为嘉北社区 12 位

社区社会组织负责人开展了以“搭建社区组织沟通桥梁，解决社区组织交往困境”为主题的共享支持小组。开展了“破冰融入——规则制定、开放空间——议事协商、星光灿烂——领袖魅力、展露微笑——主动沟通、我们手牵手——合作共享”等小组活动。该活动的开展有助于化解社区社会组织之间的矛盾，转变思想意识，培养团结合作，提高专业能力，从而达到共建共治共享的新格局。

五是聚焦两县开展教育扶贫。为了贯彻落实党和国家的扶贫攻坚战略，本学位点针对国家级贫困县湖南省凤凰县和河北省阜平县分别开展了为期一年的教育扶贫工作，重点针对两个贫困县的留守儿童、困境儿童以及问题青少年等开展了成长向导、心理支持、个案辅导、课业辅导、小组活动以及主题教育等专业服务，取得了非常好的效果。此外，还针对两县的基层干部、社区工作者、社会组织人员、儿童主任以及专业社工等开展了四期共 20 场线上、线下专题培训班，共计有 4 万余人次参与了培训，产生了一定的社会影响力。

## 4.2 文化建设

(1) 在社工文化建设方面。尚行社分别于年初和年底在全校范围内开展了“以爱之名，传递温暖”旧衣捐赠活动和“寒冬送温暖，让爱永传递”旧衣捐赠活动，为贫困山区的孩子们送去冬日的温暖；2021 年 3 月 20—21 日，开展主题为“汇聚社工力量，助理乡村振兴”的国际社工日活动。2021 年 11 月，开展首届“社会工作专业实务案例”大赛，增强了学生对社工实务的学习和实践热情，丰富校园生活的同时，也提高了学生的实务能力。

(2) 在学术文化建设方面。为了创造 MSW 学生的学术文化氛围，提高学术文化素养，2021 年召开了两次大型的高端学术论坛，即

“社会学视野下的共同服务理论与战略暨中国社会科学院大学社会学院成立周年学术研讨会”和“基层社会治理新格局与老年社会工作发展论坛”，举办了10场学术讲座和6场实务大讲堂，提高学生的学术文化水平和实务能力，扩宽学术视野，推进完善MSW科教协同育人机制和工作体系，持续推进学风建设，落实立德树人的根本任务，努力培养高水平的社会工作专业人才。

## 二、学位授权点建设存在的问题

本学位点建设尚存在以下三方面不足，未来应加强相关方面的投入与建设：

1. 专职教师队伍有待进一步建设。
2. 产教融合研究生培养模式有待进一步深入探索。
3. 自本学位点成立以来，已与美国、法国、芬兰等多所高校建立合作关系，但受疫情影响，与合作高校交流的机会减少，需要探寻更有成效的合作方式和领域。

## 三、学位授权点 2022 年度建设计划

本学位点办学紧跟时代要求，积极寻求新的突破，围绕本学位点社会工作专业人才培养目标和办学特色，稳中求进，争取更好成绩。

1. 进一步优化师资队伍的结构，包括年龄结构、学历结构、学缘结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，培养若干名在国内外有重大影响力的学术带头人。
2. 加强与专业实习基地深度合作，通过承担专业人才培养或专业服务项目，充分发挥我校社会工作专业在社会治理领域的服务贡献，深入探索产教融合培养模式。
3. 根据当前国际国内情况，采取线上专家讲座、线上学术论坛、

短期线上课程等方式，利用互联网开展交流，拓宽合作领域，实现“请进来”与“走出去”并行。