

学位授权点建设年度报告

名称:中国社会科学院大学
学位授予单位 _____
代码:14596

名称:社会工作
一级学科 _____
或专业学位类别
代码:0352

2024 年 12 月 31 日

社会工作硕士专业学位授权点建设 年度报告 (2024年)

一、学位授权点基本情况

本学位点 2009 年获批，是全国首批 33 所社会工作硕士专业学位教育试点单位之一，2013 年，入选国家首批社会工作专业人才培养基地。目前已经培养了 13 届毕业生，是国内社会工作专业硕士招生规模最大的高校之一。

结合社科大建设“高水平研究型大学”、办成“高起点、高质量、高水平”的目标定位，作为全国首批 MSW 院校和国家级高层次应用型社会工作专业硕士人才培养基地，本学位点把“以人民为中心，增进民生福祉，践行党的群众路线”作为专业价值观，坚持立德树人，强化政治引领，以“服务导向、需求导向、咨政与智库导向为办学特色，培养“理论水平、实务操作”等专业能力与“策划执行、资源链接、组织动员、人际沟通”等基本能力兼具的复合型人才，打造一流的社会工作管理人才、研究人才、教育人才，构建价值观、特色与能力兼具的“三三二”人才培养目标体系。

本学位点社会工作专任教师 19 人，其中正高级职称 9 人，副高级职称 9 人，中级职称 1 人，具有博士学位 17 人，硕士学位 2 人。

行业教师 20 人，全部来自专业的社会工作服务机构或部门，全部具有硕士学位，长期担任督导工作，有着丰富的实务经验。

本学位点建有专业实验室、专业实践教学基地、专业资料室。（1）**专业实验室**。2024 年，实验室升级为新文科社会工作 TPR 智慧融合实训平台专业实验室，总面积 100 余平方米，集教学（teaching）- 实践（practice）- 研究（research）为一体，充分发挥新技术与社会工作专业的深度融合（专业定制+移动互联网+大数据+虚拟化+智能化），是本学位点“政、产、学、研、用”生态一体化的 TPR 综合实验教学平台。实验室由个案工作实训室、家庭实训室、小组活动虚拟仿真实训室组成，有社会工作 VR 情景教学终端、智慧屏等硬件，软件设有学术研讨、教辅案例、社工微电影、百优案例和图片故事等学习板块，涉及个案工作、小组工作和社区工作三大方法运用的各类实务领域。（2）**实践教学基地**。目前，已与北京、深圳、澳门、滨州、保定等地的政府部门、事业单位、基金会、社区以及专业社工服务机构等建立 50 余家专业实习实训基地，为学生提供充足和高质量的专业实习实践平台和教师实践教学平台。（3）**专业资料室**。资料室搬至北综合楼，面积约 44 平方米，图书资料主要由专业图书、专业期刊及其他专业教学资料三部分组成，其中，专业图书包括社会工作、社会福利、社会政策等学科领域的国内外经典著作及专业书目；专业期刊包括《社会工作》《社会工作与管理》等社会工作及相关学科领域的学术刊物，共计 20 余种；其他教学资料有专业实习手册、社会工作教育中心电子报、社会工作硕士优秀论文集等。（4）**独立网站**。

本学位点有社会工作硕士教育中心独立网站，设有中心简介、新闻中心、教学与学位、招生与就业、对外交流、社工实习、名师风采、学术天地、学子佳苑、校友动态等栏目，并制定了分工负责的管理制度，确保了网站内容及时更新，使其对外宣传、工作联系、辅助管理等功能得到了充分发挥。

社会工作硕士教育中心网址：<https://msw.ucass.edu.cn/>

二、学位授权点年度建设情况

2024年，本学位点建设工作圆满完成，具体情况如下：

（一）招生选拔

2024年，本学位点录取56人（其中推免生5人），一志愿录取率100%，男女比例9:47。在招生选拔过程中，严格执行教育部招生考试制度，按学校招生工作规定开展工作，严把招生复试关，面试环节突出对专业知识的应用和职业能力倾向的考查，加强对考生实践经验和科研动手能力等方面的考查，同时还注重对考生兴趣、爱好、特长及就业意向等方面的考查。对考生政治素质和思想道德、专业素养和综合素质进行全面考察，择优录取。

（二）思政教育

本学位点在公共必修课和专业课中，讲授专业价值观、人民观、社会责任等，融入党的最新理论、路线、方针、战略与政策思想，将思政教育进课堂、进头脑。通过系列报告加强“形势与政策”教育，丰富、强化形势与政策教育的针对性、实效性。加强辅导员队伍建设，把辅导员打造成学生思政教育的骨干力量。按时召开主题班会，充分

发挥主题班会的德育功能。发挥学生党团组织的主观能动性，培养一批信仰坚定、甘于奉献、敢于担当的学生骨干。

（三）课程教学

本学位点课程体系建设以学生为中心，以职业需求为导向，以提高应用能力为核心，开设公共必修课、专业必修课、专业选修课三大类课程，通过组织开设学术讲座和实务讲座丰盈课程体系，使学生了解本专业学术前沿动态与实务经验做法，拓宽课程教学的广度和深度。本年度按教学进度完成课程教学，并邀请校外专家讲座5场。为保证教学质量，将教学管理制度落到实处，实行全过程、动态化监控，以细化的评估指标为依据，做好教学质量评估，根据评价反馈及时了解课程满意度。

（四）导师指导

本学位点制定的《中国社会科学院大学专业学位硕士研究生导师岗位管理暂行办法》对导师岗位职责、遴选条件、培训、考核等方面做出了明确规定，实际管理中，严格按照制度执行。在导师遴选上要求德才兼备，加强导师考评，强化岗位意识。引导教师在教学、科研、实务等领域的全面发展，培养理论知识结构完备、专业实践技能高超的导师队伍，实现导师个人素质的“双师”。

（五）实践教学

2024年，本学位点在产学研政校企合作、校地合作、产教融合街校合作方面取得较大进展。

本学位点同房山区委社会工作签署了产学研融合政校合作协议，

我方作为房山区社会工作人才培养基地，对方作为本学位点实习实践基地，“双基地”真正实现了资源共享，互利共赢。为加强政校联合产学研用一体化建设，双方共同合作成立了北京市房山区社会工作研究院，用来统筹双方在人才培养、课题研究、项目合作、调查评估、品牌建设等方面的合作事宜，搭建产学研用多元化共创发展平台。

本学位点与雄安新区昝岗管理委员签约挂牌实习基地，这是探索校地合作模式、拓展学生实践平台的新举措，也开启了社区治理、社区建设等领域更深入合作的良好开端。雄安新区昝岗管理委员会为社会工作专业的学生提供实习实践平台，本学位点充分发挥专业优势和资源优势，为雄东片区的基层社会治理创新、社区品牌打造、志愿服务体系建设以及社会工作人才培养培训提供专业和人才支持。

本学位点同博昌街道举行招才引智对接交流会并签署“产教融合街校合作协议书”，在原有实习基地基础上，拓宽合作的深度和广度。本学位点为博昌街道基层社会治理创新、社会组织发展、社会工作人才培养培训以及社工站建设等提供专业和人才的支持。

（六）学术交流

2024年，本学位点多位学生参加各类学术会议，取得佳绩。其中，第十六届中国社会工作大学生论坛暨第九届研究生论坛，2人获得二等奖，3人获得三等奖；中国社会工作教育协会“中国式现代化与新阶段社会工作教育高质量发展”学术研讨会，1人获得二等奖；第四届“全国MSW研究生案例大赛”，14人入围百强案例，4人获得二等奖。

本学位点承办“中国式现代化与中国社会工作新使命”学术研讨会暨中国社会工作教育协会成立三十周年分论坛。

（七）论文质量

本学位点坚持过程控制和质量第一原则，对学位论文从开题、评阅、答辩和学位评定环节进行质量监控和规范管理，严格规范学位论文写作，确保学位论文质量。在教育部学位授予相关规定基础上，以2016年全国社会工作教育指导委员会发布的《社会工作专业学位硕士研究生学位论文基本要求》为依据，对论文议题、类型、结构及规范四个方面做了具体要求。本年度61篇学位论文，评出优秀论文10篇。

（八）质量保证

本学位点建立了以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的教学评价机制，对教学全过程和教学效果进行监督和评价；充分发挥学位评定委员会在培养过程中的监控作用；将学术道德、学术伦理和学术规范写入研究生手册，从入学到毕业，将其贯穿始终。

在学位论文答辩前，审查学生学分等各项是否符合要求。学位论文答辩时，严格按学校硕士学位论文答辩流程进行公开答辩，并将学位论文开题、答辩等学位授予原始记录交学校学位办归档。

本学位点将课程考试、学位论文开题和中期考核作为关键的筛查，对不适合继续攻读学位的学生劝说其分流退出，并做好分流后的服务工作。

（九）师资建设

本年度，新增 1 位专职教师，社会工作博士，毕业于美国圣路易斯华盛顿大学。1 人获得青年教学基本功大赛三等奖，1 人获得中国社会科学院 2023 年度优秀对策信息和成果奖。教师继续承担国家社科基金项目、民政部等横纵向课题，多人参加社会工作教育协会、社会工作学会组织的大型学术会议。

（十）咨政成果

本学位点赵一红教授于 2024 年 9 月参与国家“十五五”养老服务体系规划讨论纲要，并提交 3000 字咨政报告，围绕中国式养老服务需求变化、多元化养老服务发展模式和目前养老服务发展存在的问题困难，提出编制国家“十五五”养老服务体系规划的意见和建议，其曾参与过国家“十四五”养老服务规划纲要的调查研究、评估论证、政策起草等工作。

（十一）奖助情况

2024 年，依据本学位点关于国家奖学金和学业奖学金评审制度，2024 级 33 人获得新生奖学金，总额 82500 元；2023 级 27 人获得学业奖学金，总额 66000 元；2023 级 2 人获得国家奖学金 40000 元。为 2024 届毕业生发放实习补贴 36600 元。

（十二）就业发展

2024 年毕业生 61 人，主要去向为考取博士、党政机关或事业单位、专业服务机构或国企民企。本学位点采取访企拓岗方式，为毕业生提供更多就业机会，本年度走访了神州数码（中国）有限公司。通过职业发展规划讲座、面试技巧辅导、举办职业大赛等多种方式，提

升学生就业意识和能力，让毕业生充分就业，有效择业。

（十三）服务贡献

本学位点受北京市房山区委社会工作部委托，承担房山区农村社会工作人才培养项目，针对农村社会工作者开展线下集中培训班、线上培训课程和督导、指导专业实务实践、研讨或座谈等方式，推动房山区发展壮大一支专业化、职业化的农村社会工作人才队伍，形成房山区试点经验，为房山区社会工作事业发展和基层治理现代化水平的提升储备人才资源。12月，与房山区委社会工作部联合举办了2024年房山区社会工作专业人才能力提升培训班，房山区各街道（乡镇）主管领导、科室负责同志、社会工作服务平台负责人及督导人员共计300余人参加培训。

二、学位授权点建设存在的问题

本学位点下一年度要重点在两方面完善：

1. 加强专职教师队伍建设。
2. 加大经费投入力度。

三、下一年度建设计划

本学位点紧跟时代要求，积极寻求新的突破，围绕本学位点办学特色，稳中求进，力争进入新的发展阶段。

（一）加强专任教师队伍建设

采取引育并举的方式，争取增加引进人才指标，招聘更多专业拔尖人才，同时采取切实有效激励措施，提升教师教学科研的积极性。

（二）加大经费投入力度

本学位授权点通过调整预算结构，确保学科建设经费充足；通过承接社会服务项目或科研项目，用自筹经费辅助支持。