

# 学位授权点建设年度报告

名称:中国社会科学院大学  
学位授予单位 \_\_\_\_\_

代码:14596

名称:社会工作  
一级学科 \_\_\_\_\_

或专业学位类别

代码:0352

2023 年 1 月 3 日

# 社会工作硕士专业学位授权点建设

## 年度报告

(2022年)

### 一、学位授权点基本情况

本学位点 2009 年获批，是全国首批 33 所社会工作硕士专业学位教育试点单位之一，2013 年，入选国家首批社会工作专业人才培养基地。目前已经培养了 11 届毕业生，是国内社会工作专业硕士招生规模最大的高校之一。

本学位点坚持立德树人，政治引领，“以人民为中心，增进民生福祉，践行党的群众路线，”为专业价值观，以“服务导向、需求导向、国际导向”为办学特色，培养“理论水平、实务操作”等专业能力与“策划执行、资源链接、组织动员、人际沟通”等基本能力兼具的复合型人才，打造一流的社会工作管理人才、研究人才、教育人才，构建价值观、特色与能力兼具的“三三二”人才培养目标体系。侧重社区社会工作、社会政策、医务社会工作三个研究方向。

本学位点社会工作专任教师 17 人，其中正高级职称 8 人，副高级职称 7 人，中级职称 2 人，具有博士学位 15 人，硕士学位 2 人。行业教师 18 人，全部来自专业的社会工作服务机构或部门，全部具有硕士学位，长期担任督导工作，有着丰富的实务经验。

本学位点建有专业实验室、专业实践教学基地、专业资料室。(1) **专业实验室**。实验室总面积约为 100 平方米，由小组工作室、家庭工作室、个案工作室和机房四个空间组成，安装了云台服务器、计算机、摄像头、电视、投影仪等实验用电子仪器，配置了社工实验专用软件、案主身心反馈系统、案主测评系统、心理测评管理系统、多功能身心反馈音乐放松椅、智能互动训练仪、团体活动辅导箱、心理剧道具箱、专业社工沙盘等社工实验专用软硬件设备，配备了小组培训专用桌椅、个案及家庭培训家具等实验用家具。(2) **实践教学基地**。目前，已与北京、深圳、澳门、滨州、保定等地的政府部门、事业单位、基金会、社区以及专业社工服务机构等建立专业实习实训基地，为学生提供充足和高质量的专业实习实践平台和教师实践教学平台。(3) **专业资料室**。资料室面积约 15 平方米，配置了期刊架、图书柜及阅读桌椅，配备了 1 名管理人员并制定了管理制度。资料室的图书资料主要由专业图书、专业期刊及其他专业教学资料三部分组成，其中，专业图书包括社会工作、社会福利、社会政策、社会学、心理学等学科领域的国内外经典著作及专业书目；专业期刊包括《社会工作》、《社会工作与管理》、《社会与公益》等社会工作及相关学科领域的学术刊物；其他教学资料包括社工学生实习手册、社工中心电子报、社工学生优秀论文集等等。社工专业图书资料室作为教学科研的重要辅助资源，能够为 MSW 广大师生提供专业、全面的信息资源服务。(4) **独立网站**。本学位点有社会工作硕士教育中心独立网站，设有中心简介、新闻中心、教学与学位、招生与就业、对外交流、社工实习、名

师风采、学术天地、学子佳苑、校友动态等栏目，并制定了分工负责的管理制度，确保了网站内容及时更新，使其对外宣传、工作联系、辅助管理等功能得到了充分发挥。

社会工作硕士教育中心网址：<https://msw.ucass.edu.cn/>

## 二、学位授权点年度建设情况

2022年，学位点在研究生招生与就业、人才培养与学位管理、师德师风建设、学术交流方面取得了一定的成效。

### （一）招生与就业

2022年，本学位点录取63人（其中推免生4人），一志愿录取率100%，男女比例4:59。在招生选拔过程中，严格执行教育部招生考试制度，制订本学位点社会工作硕士招生复试工作具体实施方案，招生考试全过程未出现疏漏。严把招生复试关，对考生政治素质和思想道德、专业素养和综合素质进行全面考察，择优录取。

本学位点畅通就业信息渠道，利用互联网、校友资源、实习实践基地、专题招聘等方式，在网站、微信群、全国高校毕业班就业工作平台等及时发布有效的、与专业匹配度高等多方面的就业招聘信息，减少学生筛选招聘信息的时间成本，让毕业生能够充分就业、有效择业。在就业过程中，针对学生就业意愿比较高的企业事业位的招聘，联合知名培训机构在不同的阶段为同学们设置了专题的讲座和一对一分析，满足个性化的就业需求。当年毕业生62人，含澳门班学生1人，不涉及就业，整体就业情况较好，有一部分继续升学深造，一部分考取公务员或事业单位，其余签约社会工作服务机构或其他国企

私企。

## **（二）思政教育**

本学位点在公共必修课和专业课中，讲授专业价值观、人民观、社会责任等，融入党的最新理论、路线、方针、战略与政策思想，将思政教育进课堂、进头脑。通过系列报告加强“形势与政策”教育，丰富、强化形势与政策教育的针对性、实效性。加强辅导员队伍建设，把辅导员打造成学生思政教育的骨干力量。按时召开主题班会，充分发挥主题班会的德育功能。发挥学生党团组织的主观能动性，培养一批信仰坚定、甘于奉献、敢于担当的学生骨干。

## **（三）培养模式**

本学位点注重通识教育培养、专业化能力培养和社会工作实务能力培养“三位一体”的培养模式。通过体系完整的课程结构使学生掌握社会工作专业以及相关领域完整的专业知识和理论，全面加强和提高学生的整体素质和专业能力，通过案例教学、实地教学等多种教学手段衔接理论知识和实际问题。在专业实习环节上，通过规范化、制度化、专业化的实习管理，对学生社会工作的实践进行多样化考核，在实务督导的专业引导下积累实务工作经验，提升专业社会服务能力。在论文写作方面，要求论文选题与社会工作专业实习结合，研究内容必须来源于实地调研的一手资料，通过论文指导实现对学生研究能力的培养。

## **（四）学位管理**

本学位点坚持过程控制和质量第一原则，对学位论文从开题、评

阅、答辩和学位评定环节进行质量监控和规范管理，严格规范学位论文写作，确保学位论文质量。以 2016 年全国社工教指委《社会工作专业学位硕士研究生学位论文基本要求》为依据，对论文议题、类型、结构及规范四个方面做了具体要求。2022 年学位论文 62 篇全部通过评审与答辩，评出优秀论文 10 篇。

### （五）师德师风

对于指导教师实行两个基于“师德和诚信”的一票否决制。坚持德才兼备的人才评价标准，把品德作为人才评价的首要内容。培养和造就一支政治立场坚定、有理想信念、有奉献情怀、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。坚持把师德作为教师职业的准入门槛，将师德评鉴作为教师评聘、绩效考核的首要内容，建立严格惩戒制度和退出机制，视具体情节对严重师德败坏行为实行一票否决制。端正学术研究的诚信态度，加强学术诚信的制度建设和教育培训，从严治理论文抄袭、篡改数据等弄虚作假和学术不端行为，建立严格惩戒制度和退出机制，依据情节轻重建立分类处置机制，对严重学术不端行为施行一票否决制。

### （六）学术交流

2022 年，本学位点多位学生参加各类学术会议，取得好成绩。其中，第十三届中国社会工作大学生论坛暨第六届研究生论坛，1 人获得二等奖，3 人获得三等奖；中国社会工作教育协会 2022 年会暨第四届研究生分论坛，2 人获得三等奖；第二届“全国 MSW 研究生案例大赛”，9 人获得三等奖。

### **（七）奖助情况**

2022年，依据本学位点关于国家奖学金和学业奖学金评审制度，2022级34人获得新生奖学金，总额84000元；2023级30人获得学业奖学金，总额72000元；2022级1人获得国家奖学金2万元。为2022届毕业生发放实习补贴36000元。

### **（八）科学研究**

本学位点教师继续承担国家社科基金项目、民政部等横纵向课题，到账科研经费161.3万元，本年度多人多次参加学术会议，赵一红教授的论文获得中国社会工作教育协会2022年会暨中国式现代化与社会工作新使命研讨会征文大赛二等奖，教师在《社会学研究》《社会学评论》等顶级或核心期刊发表论文。

### **（九）服务贡献**

为协助房山区民政局推进基层社会工作服务体系建设，2022年，本学位点师生赴房山区长阳镇、西潞街道、拱辰街道、青龙湖镇等几个首批建设“社工站”的试点街道乡镇进行走访，并为有需要的街道/乡镇以及各试点社区开展了《基层社会工作服务平台（社工站）的建设与运营》、《社会工作服务案例撰写》等专题培训，并组织本学位点社工学生在“社工站”试点社区开展专业实习，开展专业服务，助力实现基层社会治理创新。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

本学位点下一年度要重点在两方面完善：

1. 专职教师队伍建设。目前专职教师队伍需要引进青年教师，增

加青年教师数量，形成年龄结构合理的教师梯队。

2. 充分利用现有平台和资源。近几年特殊情况，有些活动无法开展。

### **三、下一年度建设计划**

本学位点紧跟时代要求，积极寻求新的突破，围绕我校社会工作专业人才培养目标和办学特色，稳中求进，力争进入新的发展阶段。

1. 引培并举。争取引进青年教师，继续实施“青年教学名师”计划、加强对青年教师的培养和支持。同时，鼓励青年教师积极参加国内外学术交流和合作研究，提升其学术水平和教学能力。通过举办教学竞赛、科研项目申报等活动，激发青年教师的积极性和创造力。

2. 深度合作。充分利用本学位点房山区社会治理现代化产学研协同育人平台，加强与实习实践基地联系，探索更多合作可能性。