

# 学位授权点建设年度报告

名称:中国社会科学院大学  
学位授予单位

代码:14596

名称:社会工作  
一级学科

或专业学位类别

代码:0352

2024 年 1 月 2 日

# 社会工作硕士专业学位授权点建设 年度报告 (2023年)

## 一、学位授权点基本情况

本学位点 2009 年获批，是全国首批 33 所社会工作硕士专业学位教育试点单位之一，2013 年，入选国家首批社会工作专业人才培养基地。目前已经培养了 12 届毕业生，是国内社会工作专业硕士招生规模最大的高校之一。

结合社科大建设“高水平研究型大学”、办成“高起点、高质量、高水平”的目标定位，作为全国首批 MSW 院校和国家级高层次应用型社会工作专业硕士人才培养基地，本学位点把“以人民为中心，增进民生福祉，践行党的群众路线”作为专业价值观，坚持立德树人，强化政治引领，以“服务导向、需求导向、咨政与智库导向为办学特色，培养“理论水平、实务操作”等专业能力与“策划执行、资源链接、组织动员、人际沟通”等基本能力兼具的复合型人才，打造一流的社会工作管理人才、研究人才、教育人才，构建价值观、特色与能力兼具的“三三二”人才培养目标体系。

本学位点社会工作专任教师 18 人，其中正高级职称 8 人，副高级职称 9 人，中级职称 1 人，具有博士学位 16 人，硕士学位 2 人。

行业教师 20 人，全部来自专业的社会工作服务机构或部门，全部具有硕士学位，长期担任督导工作，有着丰富的实务经验。

本学位点建有专业实验室、专业实践教学基地、专业资料室。（1）**专业实验室**。实验室总面积约为 100 平方米，由小组工作室、家庭工作室、个案工作室和机房四个空间组成，安装了云台服务器、计算机、摄像头、电视、投影仪等实验用电子仪器，配置了社工实验专用软件、案主身心反馈系统、案主测评系统、心理测评管理系统、多功能身心反馈音乐放松椅、智能互动训练仪、团体活动辅导箱、心理剧道具箱、专业社工沙盘等社工实验专用软硬件设备，配备了小组培训专用桌椅、个案及家庭培训家具等实验用家具。（2）**实践教学基地**。目前，已与北京、深圳、澳门、滨州、保定等地的政府部门、事业单位、基金会、社区以及专业社工服务机构等建立专业实习实训基地，为学生提供充足和高质量的专业实习实践平台和教师实践教学平台。（3）**专业资料室**。资料室搬至北综合楼，面积约 44 平方米，图书资料主要由专业图书、专业期刊及其他专业教学资料三部分组成，其中，专业图书包括社会工作、社会福利、社会政策等学科领域的国内外经典著作及专业书目；专业期刊包括《社会工作》《社会工作与管理》等社会工作及相关学科领域的学术刊物，共计 20 余种；其他教学资料有专业实习手册、社会工作教育中心电子报、社会工作硕士优秀论文集等。（4）**独立网站**。本学位点有社会工作硕士教育中心独立网站，设有中心简介、新闻中心、教学与学位、招生与就业、对外交流、社工实习、名师风采、学术天地、学子佳苑、校友动态等栏目，并制定

了分工负责的管理制度，确保了网站内容及时更新，使其对外宣传、工作联系、辅助管理等功能得到了充分发挥。

社会工作硕士教育中心网址：<https://msw.ucass.edu.cn/>

## 二、学位授权点年度建设情况

2023年，本学位点各项工作稳步推进，具体情况如下：

### （一）招生选拔

2023年，本学位点录取52人（其中推免生3人），一志愿录取率100%，男女比例10:42。在招生选拔过程中，严格执行教育部招生考试制度，按学校招生工作规定开展工作，严把招生复试关，面试环节突出对专业知识的应用和职业能力倾向的考查，加强对考生实践经验和科研动手能力等方面的考查，同时还注重对考生兴趣、爱好、特长及就业意向等方面的考查。对考生政治素质和思想道德、专业素养和综合素质进行全面考察，择优录取。

### （二）思政教育

本学位点在公共必修课和专业课中，讲授专业价值观、人民观、社会责任等，融入党的最新理论、路线、方针、战略与政策思想，将思政教育进课堂、进头脑。通过系列报告加强“形势与政策”教育，丰富、强化形势与政策教育的针对性、实效性。加强辅导员队伍建设，把辅导员打造成学生思政教育的骨干力量。按时召开主题班会，充分发挥主题班会的德育功能。发挥学生党团组织的主观能动性，培养一批信仰坚定、甘于奉献、敢于担当的学生骨干。

### （三）课程教学

本学位点课程体系建设以学生为中心，以职业需求为导向，以提高应用能力为核心，开设公共必修课、专业必修课、专业选修课三大类课程，通过组织开设学术讲座和实务讲座丰盈课程体系，使学生了解本专业学术前沿动态与实务经验做法，拓宽课程教学的广度和深度。本年度按教学进度完成课程教学。为保证教学质量，将教学管理制度落到实处，实行全过程、动态化监控，以细化的评估指标为依据，做好教学质量评估，根据评价反馈及时了解课程满意度。

#### **（四）导师指导**

本学位点制定的《中国社会科学院大学专业学位硕士研究生导师岗位管理暂行办法》对导师岗位职责、遴选条件、培训、考核等方面做出了明确规定，实际管理中，严格按照制度执行。在导师遴选上要求德才兼备，加强导师考评，强化岗位意识。引导教师在教学、科研、实务等领域的全面发展，培养理论知识结构完备、专业实践技能高超的导师队伍，实现导师个人素质的“双师”。

#### **（五）实践教学**

本年度，《高级宏观社会工作实务》课程教师带领学生赴房山区康泽佳苑北区社区实践教学；《高级微观社会工作实务》课程教师带领学生到丰台区瑞丰社会工作服务中心进行实地参访和实践教学；

《医务社会工作》课程教师带领学生在宣武医院完成三次见习任务；实习管理老师带领学生前往万科随园养老服务中心进行现场观摩学习。除此，本学位点推动实践教学基地建设，同房山区拱辰街道办事处和长阳镇人民政府分别建立“双基地”。

## （六）学术交流

2023 年，本学位点多位学生参加各类学术会议，取得好成绩。其中，第十五届中国社会工作大学生论坛暨第八届研究生论坛，1 人获得一等奖，2 人获得二等奖；中国社会工作教育协会 2023 年会分论坛“第五届青年学子分论坛”，1 人获得二等奖；第三届“全国 MSW 研究生案例大赛”，5 人入围百强案例。

## （七）论文质量

本学位点坚持过程控制和质量第一原则，对学位论文从开题、评阅、答辩和学位评定环节进行质量监控和规范管理，严格规范学位论文写作，确保学位论文质量。在教育部学位授予相关规定基础上，以 2016 年全国社会工作教育指导委员会发布的《社会工作专业学位硕士研究生学位论文基本要求》为依据，对论文议题、类型、结构及规范四个方面做了具体要求。本年度 59 篇学位论文，评出优秀论文 9 篇。

## （八）质量保证

本学位授权点建立了以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的教学评价机制，对教学全过程和教学效果进行监督和评价；充分发挥学位评定委员会在培养过程中的监控作用；将学术道德、学术伦理和学术规范写入研究生手册，从入学到毕业，将其贯穿始终。

在学位论文答辩前，审查学生学分等各项是否符合要求。学位论文答辩时，严格按学校硕士学位论文答辩流程进行公开答辩，并将学位论文开题、答辩等学位授予原始记录交学校学位办归档。

本学位点将课程考试、学位论文开题和中期考核作为关键的筛查，对不适合继续攻读学位的学生劝说其分流退出，并做好分流后的服务工作。

### **（九）师资建设**

本年度，新增 1 位专职教师，新增 2 位行业教师，开展导师培训 8 次，2 人获得中国社会科学院大学 2022 年度优秀科研成果奖二等奖，2 人获得学校优质课程，1 人获得青年教学名师荣誉称号。教师继续承担国家社科基金项目、民政部等横纵向课题，多人参加社会工作教育协会、社会工作学会组织的大型学术会议。

### **（十）奖助情况**

2023 年，依据本学位点关于国家奖学金和学业奖学金评审制度，2023 级 29 人获得新生奖学金，总额 70500 元；2022 级 32 人获得学业奖学金，总额 76500 元；2022 级 1 人获得国家奖学金 20000 元。为 2023 届毕业生发放实习补贴 31200 元。

### **（十一）就业发展**

2023 年毕业生 59 人，主要去向为考取博士、党政机关或事业单位、专业服务机构或国企民企。本学位点采取访企拓岗方式，为毕业生提供更多就业机会，本年度走访了民生智库科技信息咨询有限公司和北京零点有数数据科技有限公司。通过职业发展规划讲座、面试技巧辅导、举办职业大赛等多种方式，提升学生就业意识和能力，让毕业生充分就业，有效择业。

### **（十二）服务贡献**

为贯彻落实党的二十大精神和深入学习中央一号文件，实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接。本学位授权点受中国乡村发展基金会委托，举办了“2023年兴源惠民中央单位定点帮扶县基层干部乡村治理能力培训班”，本次培训班学员均为中央国家机关、中央企业和高等院校的结对帮扶县驻村第一书记和村（社区）党支部书记，共计153人。培训班将持续4天，培训形式包括专题讲授、案例教学、团队建设、研讨交流、现场教学、成果分享。通过此次专业培训，提升基层干部综合素质，为乡村振兴提供人才保障，对于促进地方经济社会发展、服务国家和地区整体发展战略具有重要意义。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

本学位点下一年度要重点在两方面完善：

1. 加强专职教师队伍建设。
2. 加大经费投入力度。

## **三、下一年度建设计划**

本学位点紧跟时代要求，积极寻求新的突破，围绕我校社会工作专业人才培养目标和办学特色，稳中求进，力争进入新的发展阶段。

1. 青年教师培养。争取引进青年教师，继续实施“青年教学名师”计划、加强对青年教师的培养和支持。通过举办教学竞赛、科研项目申报等活动，激发青年教师的积极性和创造力。

2. 加大经费投入。通过申请专项经费，增加学科建设经费，通过承接社会服务项目，自筹经费辅助支持。