

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 名称: 中国社会科学院大学
代码: 14596



一级学科或专业学位类别 名称: 民族学
代码: 0304

2023 年 12 月 25 日

民族学学位授权点建设年度报告

(2023 年)

根据《国务院学位委员会教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）和北京市学位委员会办公室《关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》等文件要求，现将中国社会科学院大学民族学一级学科博士学位授权点 2023 年度建设情况总结报告如下：

一、学位授权点建设情况

2023 年，本学位授权点以习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想为指引，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦党和国家发展重大战略需求，推动民族学系教学科研工作高质量发展。总体来看，本学科具有悠久的历史 and 深厚的学术积累，拥有完整的高水平教学研究团队，且年龄结构梯度配备合理，传承有序，在多个研究方向上成果具有明显的领先优势，人才培养成效明显。

（一）基本条件

1. 培养方向

本学位点民族学一级学科涵盖了马克思主义民族理论与政策、民族学（人类学）、民族历史学三大学科领域，相邻学科还

包括民族语言学等。

学科根据中国特色哲学社会科学“三大体系”建设要求以及党和国家民族工作需要，坚持正确的政治方向和学术导向，以铸牢中华民族共同体意识为主线，不断优化学科布局，积极引领建设“理论民族学”“应用民族学”等二级学科，凝聚学科教学和科研方向，在学科建设方面取得积极进展，基本理清了民族学学科未来建设思路，为教学工作和学生培养提供了更为科学合理的学科依托。

2. 师资队伍

本学位点现有博士生导师 10 余名、硕士生导师 30 余名，专业技术人员 130 名，其中具有博士学位人员 101 名，学部委员（一级研究员）1 名，二级研究员 5 名，高级职称专业技术人员 79 名，另有全国文化名家暨“四个一批”人才 2 名，新世纪百千万人才工程国家级人选 1 名，享受国务院特殊津贴专家 5 名。2023 年，新引进专业人员 5 名。以学科带头人为引领，中青年学者为骨干、老中青三代衔接有序，具备较强科研实力和发展潜力的学术梯队趋于完善。

3. 科学研究

本学位点科研实力雄厚，近年来围绕落实中央民族工作会议精神 and 习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，推出了一批高质量学术

成果，承接了一批高层次科研项目，努力服务于构建新时代中国特色民族学“三大体系”。

2023年，本学科点依托单位累计出版著书类成果34部，发表重要期刊论文26篇，准入核心期刊论文100余篇，在《人民日报》《光明日报》《经济日报》等发表理论文章若干篇，发表内部报告42篇，部分稿件得到国家领导人批示，多篇内部报告被有关部门采纳。本年度，本学科点依托单位成功申报立项国家社科基金项目各类项目15项，包括重点项目1项。

4. 教学平台科研支撑

本学科点依托单位拥有国家哲学社会科学权威刊物《民族研究》和核心期刊《民族语文》《世界民族》等学术刊物，设有中国社会科学院铸牢中华民族共同体意识研究基地、国家治理智库民族发展研究部和西藏智库，代管国家一级学会10个和中国社会科学院院属研究中心4个，形成了高质量、多层次、整合性强的科研资源集群，用于支持教学工作开展。2023年由中国社会科学院委托民族学与人类学研究所创办的中国社会科学院—墨西哥学院中国研究中心揭牌运作，进一步提升本学科领域国际学术交流与研究合作水平。

（二）人才培养

1. 招生选拔

民族学系学科优势明显、办学质量优良，拥有一支具有广泛

社会影响力的研究生导师队伍。本年度报考本学位点的考生绝对数量和生源质量稳步提升，共录取博士研究生 8 名，硕士研究生 5 名。以推荐免试攻读研究生招收为先行，统考录取为依托，调剂工作为有益补充的硕士研究生全流程多渠道录取机制持续完善，为进一步提升研究生培养质量奠定坚实基础。按照学校统一要求和学院工作安排，积极稳妥落实博士研究生招考“申请-考核”制，实现博士研究生招生专业“申请-考核”制全覆盖。

2. 思政教育

本学位点深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，以思政课、课程思政和研究生党建工作为抓手，自觉将立德树人、铸牢中华民族共同体意识等工作贯穿于人才培养全过程。

本学科点各二级学科推出“中华民族共同体理论与实践”“中华民族共同体形成发展史”“中华民族共同体研究专题”等一批特色培养课程，实现课程思政内容专业全覆盖，并连续第二年开设校级公共选修课“中华民族共同体概论”，铸牢中华民族共同体意识课程体系进一步完善。截止到 2023 年底，社会与民族学院共有学生党支部 12 个，学生党员 210 名（其中正式党员 166 名，预备党员 44 名）。研究生按年级组建跨专业学生党支部。

3. 课程教学

一级学科基础理论课程和二级学科专业理论课程作为本学科核心课程，主要开设有《民族学前沿》《马克思主义民族学》

《中国特色马克思主义民族理论》《关于加强和改进民族工作的重要思想研究》等。核心课程采用学科负责人领衔主讲，导师组集体备课的方式进行，不断完善教学方法，着力培育精品课程，打造高水平教学团队。另外，本学位点就社会实践、主文献研读和学术写作训练等也作出培养要求，并在相关考核环节加以考查。

重视学术规范和学术道德教育。自2023年9月以来，本学位点将学术道德与学术规范作为必修课学分模块，纳入所有二级学科专业培养方案，共计2学分，32学时，为学生讲授科研规范和学术道德内容，引导学生树立正确的科研价值观，杜绝学术不端。

4. 学术训练

本学位点主动创新研究生培养方式，以研促教，每年均有学生获得中国社会科学院大学优秀博士学位论文奖。按照学科建设要求，本学科主要围绕以下几方面强化学术能力训练：

第一，进一步明确导师指导责任要求，设立指导小组，鼓励学生按照自身研究方向，引导同学们结合课程学习和论文准备开展扎实的田野调查工作，积极参加相关科研项目。2023年，在导师指导下，本学科学生直接参与国家社科基金等课题项目，跟随导师参与田野调研，设计选题框架，硕士博士同学在田野调查中积累素材，完成论文准备工作，取得良好成效。此外，本学位点组织面向全体导师征集学生参与教师科研项目收集工作，由学

生自主选择参与项目，进一步满足学生学术训练需求。

第二，完全发挥科教融合纵深发展优势，推动教学评价创新发展。在保证专业基础教学质量的同时，本学位点将研究所课题研讨、前沿讲座以及各种所内外本学科的重要学术活动与学生的课程教学相结合，并支持鼓励硕博士同学积极参加校内外学术交流和科研实践活动。我系博士生祁丽同学主持的中国社会科学院大学研究生科研创新支持计划项目“辽南京（今北京）耶律淳政权研究”获得优秀项目（“特等奖”）。两位博士生参加2023年10月在广州举行的中国民族史学会第25届学术年会并做会议发言。2位博士生参加9月在上海举办的中国人类学与民族学联合会年会。3位硕士生参加7月在哈尔滨举行的中国社会学会年会。2位博士生线上参加在印度举办的国际人类学民族学联合会（IUAES）第19届世界大会。

5. 质量保障

加强关键环节质量监控，完善审核监督制度。在中期考核、学位论文开题、评阅和答辩、学位评定等关键流程，本学位点细化各环节专家委员会遴选办法，确保外单位同行专家达到合理比例。严格执行培养全过程评价制度，重视中期考核和预答辩等环节的前瞻预警作用，对于中期考核中存在问题的同学予以提醒，预答辩环节存在问题的同学要求导师强化指导力度，并在后续环节就前期专家提出的问题作出回应等。

本学位授权点 2023 年度抽检博士学位论文 2 篇（抽检范围内 2 篇，涉及 2020-2021 学年），硕士论文 1 篇（抽检范围内 3 篇，涉及 2020-2021 学年），结果均为合格。

从毕业学生情况来看，2023 年本学位点毕业硕士 4 人，博士 4 人，以及 4 位定向博士生。从就业去向看，硕博士都在国有企业和高等教育单位。硕士毕业生就业去向以继续深造（读博士）为主，博士毕业生就业去向以高校为主。

二、学位授权点建设存在的问题

以学位授权点年度总结作为推动学科建设契机，本学位点结合民族学系教学实践，梳理目前建设中存在的问题，并筹划采取一系列有力措施，促进今后学科建设工作发展。

总体来看，本学位点师资队伍科研实力雄厚，教学经验丰富，有足够能力和充分意愿承担更大规模和更多层次的教学任务。但由于招生名额限制并且暂未设置本科，招收硕博士数量有限，限制了人才培养工作的成效。在招生环节，因为招生名额总体较为有限，客观上导致有意愿报考本学位点的学生产生一定的顾虑。

此外，自 2022 年民族学系人才培养工作融入社科大社会与民族学院之后，民族学研究生的日常生活管理逐渐由学院承担。本年度学院在探索科教融合办学和协同育人方面取得了一定的成效，但在成长就业、学生管理方面，正在经历磨合期，需要进一步以学生为中心，完善学院管理服务和科教育人的体制机制。

三、下一年度建设计划

（一）坚持稳中求进的工作总基调，推动民族学学科和专业实现高质量发展。适应科教融合办学新特点，在导师聘用管理、学科群和课程群建设、培养环节完善等方面加以推进。

一是在大学有关部门指导下，完善有关导师聘用管理和培训的制度，在学风营造、科研育人、成果产出等方面，形成一支规模稳定、学术扎实的专业教学和管理队伍。

二是要以民族学本体学科六大支柱为导向，加强课程教材建设，深化核心课程团队建设，打造“中华民族共同体概论”等精品示范课程。按照铸牢中华民族共同体意识的工作要求，围绕二级学科方向建设系列专业必修课和选修课。

三是完善研究生培养管理环节，在中期考核、田野调查、开题答辩、预答辩等各个环节推进精细化科学化规范化，对标国内高校一流学科，打造流程规范、要求严格、底蕴厚重的民族学学科育人特点。

（二）聚焦培养质量保障，高标准完成全过程监测。

一是把好“入门关”。积极扩大与高等院校的学术交流，提升本学位点的办学影响力，进一步吸引更多学子报考，提升生源质量，择优录取。

二是搞好“过程关”。以课程建设带动专业建设，以专业建设带动学科建设。依托各学科领域教学力量，拟每一学科领域推

出一门体现学科特色的基础理论课程，形成本专业核心基础课程，构建本学科基础理论课程体系，拓宽学生学术视野，促进交叉学科人才培养。

三是严抓毕业“出口关”，自觉将高质量要求贯穿于论文写作、答辩全过程。加强培养关键环节质量监控，强化导师培养质量第一责任人意识，探索出台支持导师严格学业管理规定。