

# 学位授权点建设年度报告



名称: 中国社会科学院大学  
学位授予单位 \_\_\_\_\_  
代码: 14596

名称: 民族学  
一级学科或专 \_\_\_\_\_  
业学位类别  
代码: 0304

2021 年 12 月 25 日

# 民族学学位授权点建设年度报告

## (2021 年)

本学位点以中国社会科学院民族学与人类学研究所为依托，1978 年，民族所成立“民族学研究室”，这是全国第一个正式以“民族学”命名的研究机构，同年中国社会科学院研究生院民族学系成立，也是我国学科恢复重建以来最早成立的民族学教学机构，现已发展为以民族学（人类学）为本体，涵盖民族理论、经济、社会、历史、语言、文化、文献以及生态、新疆、西藏和世界民族等研究领域的多学科、综合性国家级学术研究和人才培养机构。

### 一、学位授权点建设情况

#### （一）基本条件

##### 1. 培养方向

本学位点民族学一级学科涵盖了马克思主义民族理论政策、民族学（人类学）、民族历史学三大学科领域，相邻学科还包括民族语言学等。

为更好推动民族学学科化学理化建设，在现有学科专业的基础上，本学位点积极落实民族学（人类学）学科本体，稳妥推动专业设置与调整。2021 年 8 月，本学位点邀请学科内知名学者 50 余名，召开学科发展系列专题研讨会，广泛吸收民族学领域

专家意见，初步确立了民族学学科四大基本专业方向，即理论民族学（民族理论）、应用民族学、文化人类学、世界民族学（民族学人类学国别研究或海外民族志）和两个关联专业方向，即民族历史学和民族语言学，基本理清了民族学学科未来建设思路，为教学工作和学生培养提供了更为科学合理的学科依托。

## 2. 师资队伍

本学位点现有博士生导师 14 名，硕士生导师 50 余名，专业技术人员 136 名，其中具有博士学位人员 100 名，高级职称人员 88 名，学部委员（一级研究员）1 名，二级研究员 7 名，另有享受国务院特殊津贴专家 4 名，中宣部“四个一批”人才 2 名，学科带头人 30 余名。其中 2021 年获评中宣部“四个一批”人才 1 名，遴选新增博士生导师 2 名，硕士生导师 3 名，新引进专业人员 3 名。以中青年学者为骨干、老中青三代衔接有序，具备较强科研实力和发展潜力的学术梯队基本形成。

## 3. 科学研究

本学位点科研实力雄厚，近年来围绕落实中央民族工作会议精神，以铸牢中华民族共同体意识为工作主线，产生了一批高质量学术成果，承接了一批高层次科研项目。

2021 年，学科教师累计出版学术专著 14 部、研究报告 5 部，发表学术期刊论文 220 余篇，其中顶级权威期刊论文 19 篇，核心期刊论文 150 余篇，撰写内部研究报告 180 余篇，部分内部报

告得到党和国家领导人批示，多篇稿件被有关部门采纳。本年度，民族学学科点成功申报立项国家社科基金项目各类项目 11 项，包括重大项目 1 项，一般项目 3 项，研究专项 6 项，后期资助项目 1 项。学术论文等研究成果数量质量稳步提升，学术影响显著扩大。

#### **4. 教学平台科研支撑**

本学科点依托单位拥有国家哲学社会科学权威刊物《民族研究》和核心期刊《民族语文》、《世界民族》等学术刊物，设有国家治理智库民族发展研究部和西藏智库，代管国家一级学会 10 个和中国社会科学院院属研究中心 3 个，形成了高质量、多层次、整合性强的科研资源集群，用于支持教学工作开展。

在本学位点推动下，全年成功举办民族发展论坛系列学术报告共十讲，打造了旨在促进跨学科交流的“民族研究前沿”品牌讲座，协助各学会主办承办青年学者研究论坛，定期举办青年读书班活动。依托中国社会科学院并由本学位点承担建设任务的中国社会科学院铸牢中华民族共同体意识研究基地（2020 年获批准）5 月正式挂牌，这是中央四部委联合建设的以服务决策、学术创新、人才培养为目标的国家级科研创新平台。该基地的正式运行，为纵深推进科教融合发展战略提供有力保障。

### **（二）人才培养**

#### **1. 招生选拔**

民族学系学科优势明显、办学质量优良，拥有一支具有广泛社会影响力的研究生导师队伍。2021 年硕士统考报名人数 17 人，录取 4 人，报录比为 4.25:1；博士统考报名人数 66 人，录取 8 人，报录比为 8.25:1，硕士毕业于原 985、211 高校考生占比超过 50%，报考人数和生源质量均呈现稳中有升态势。

## 2. 思政教育

本学位点深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，以课程思政、思政课程建设和研究生党建工作为抓手，自觉将铸牢中华民族共同体意识贯穿于培养工作全过程。

本学科点以新一轮培养方案修订为契机，推出“中华民族共同体理论与实践”“中华民族共同体形成发展史”“中华民族共同体研究专题”等一批特色培养课程，实现教学专业全覆盖，并开设校级公共选修课“中华民族共同体概论”，初步建立铸牢中华民族共同体意识课程体系。当前本学科点在校研究生共计 47 人，正式党员 26 名，预备党员 3 名，学生党员人数占在校学生比例达 61.7%，学生基层党组织建设趋于完善。

## 3. 课程教学

一级学科基础理论课程和二级学科专业理论课程作为本学科核心课程，主要开设有《民族学前沿》《马克思主义民族学》《人类学概论》《民族学理论基础》《语言调查研究方法》等。核心课程一般采用学科负责人领衔主讲，导师组集体授课的方式进

行，不断完善教学方法，着力培育精品课程，打造高水平教学团队。

教材质量作为研究生教育高质量发展的重要指标，本学位点积极提升教学体系化、课程教材化水平，在已有《民族学概论》《民族学调查方法》《中国民族史纲要》等代表性教材的基础上，组织多学科骨干力量完成《马克思主义民族学》编写工作，分期分批落实每一门核心课程对应一部核心教材的发展目标。

#### 4. 学术训练

本学位点主动创新研究生培养方式，以研促教，每年均有学生获得中国社会科学院大学优秀博士学位论文奖。按照学科建设要求，本学科主要围绕以下几方面强化学术能力训练：

第一，全面落实导师指导责任制，明确导师指导责任要求，设立指导小组，鼓励学生按照自身研究方向，积极参加相关科研项目。2021年，在导师指导下，本学科学生直接参与国家社科基金重点项目和中国社科院A类创新工程等项目，跟随导师参与田野调研，设计选题框架，撰写报告和论文，取得良好成效。

第二，完全发挥所系共建融合优势，推动教学评价创新发展。在保证专业基础教学质量的同时，本学位点将研究所课题研讨、前沿讲座以及各种所内外本学科的重要学术活动与学生的课程教学相结合。坚持学术能力多元化评价导向，改变以往唯论文的考核标准，促进了研究生基础理论研究和应用对策研究能力双向

发展。

## 5. 质量保障

加强关键环节质量监控，完善审核监督制度。在中期考核、学位论文开题、评阅和答辩、学位评定等关键流程，本学位点细化各环节专家委员会遴选办法，确保外单位同行专家达到合理比例；严格执行培养全过程评价制度，重视中期考核等工作的前瞻预警作用；创新教学方式，基于写作课程和举办培训讲座等多种途径，推广优秀论文写作经验，训练学术思维，提升学生论文写作能力。

## 二、学位授权点建设存在的问题

以学位授权点年度总结作为推动学科建设契机，本学位点结合民族学系教学实践，梳理目前建设中存在的问题，并筹划采取一系列有力措施，促进今后学科建设工作发展。

目前本学位点共有博士生导师 14 人、硕士生导师 50 余人，承担国家社科基金、国家自然科学基金及省部级各类项目 200 多项。总体来看，本学位点师资队伍教学经验丰富，有足够能力和充分意愿承担更大规模和更多层次的教学任务。由于招生名额限制并且缺乏本科生招生资格，每年仅有 7 名硕士生和 7 名博士生招生指标，师资力量雄厚与招生名额短缺之间的矛盾较为突出。

## 三、下一年度建设计划

聚焦培养质量保障，高标准完成全过程监测。严控招生“入

口关”，积极扩大学科影响，建立覆盖社交媒体的宣传体系，进一步提升生源质量，择优录取；严把培养“过程关”，依托四大学科领域教学力量，探索由每一学科领域推出一门体现学科特色的基础理论课程，在核心课程基础上，构建本学科基础理论课程体系，拓宽学生学术视野，促进交叉学科人才培养；严抓毕业“出口关”，自觉将高质量要求贯穿于论文写作、答辩全过程。加强培养关键环节质量监控，强化导师培养质量第一责任人意识，探索出台支持导师严格学业管理规定。

坚持稳中求进的工作总基调，积极推动民族学人类学学院设立。逐步从研究所、导师主导教学向大学、院系主导教学转变，从专题教学向学科教学转变。一是要以民族学本体学科六大支柱为导向，加强课程教材建设，深化核心课程团队建设，打造“中华民族共同体概论”等精品示范课程，以讲义为基础编写授课教材，为民族学人类学学院教材和教学体系建设奠定基础。二是基于本学科现有人员条件和师资力量，按照实际教学需要，形成一支规模稳定、学术扎实的专业教学和管理队伍。三是本学科依托单位的集中领导下，广泛调研参考国内知名高校民族学学院制度建设，建立健全《民族学人类学学院建设总体办法》等各项规章制度。