

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 中国社会科学院大学



代码: 14596

一级学科或专

名称: 民族学

业学位类别

代码: 0304

2024 年 12 月 25 日

# 民族学学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

本学位点以中国社会科学院民族学与人类学研究所为依托，1978 年，民族所成立“民族学研究室”，这是全国第一个正式以“民族学”命名的研究机构，同年中国社会科学院研究生院民族学系成立，也是我国学科恢复重建以来最早成立的民族学教学机构，现已发展为以民族学（人类学）为本体，涵盖民族理论、经济、社会、历史、语言、文化、文献以及生态、新疆、西藏和世界民族等研究领域的多学科、综合性国家级学术研究和人才培养机构。

### 一、学位授权点建设情况

#### （一）基本条件

##### 1. 培养方向

本学位点民族学一级学科涵盖了马克思主义民族理论与政策、中华民族学、人类学与世界民族三大学科领域，相邻学科还包括民族语言学等。为更好推动民族学学科化学理化建设，在进一步把握学科建设特点和规律基础上，本学位点以巩固和强化“民族学”本体建设为主攻方向，以传统四大学科领域为基础，积极拓展符合国家战略急需又符合学科发展规律的新的学科增长点（如海外民族志、应用民族学、中华民族共同体学等），巩固传统优势学科和特色学科，发展重点学科，稳妥推动二级学科

设置与调整。2024年6月，本学位点召开教学工作会议，以学科优化调整工作推进会会议精神为指导，广泛吸收民族学领域专家意见，以学科优化调整为抓手，规范民族学二级学科设置，按照国务院学位办确立的3个二级学科进行有序调整，进一步明确和聚焦研究领域、培养方向。

## 2. 师资队伍

本学位点现有博士生导师10余名，硕士生导师30余名，专业技术人员131名，其中具有博士学位人员105名，学部委员（一级研究员）1名，二级研究员4名，高级职称专业技术人员80名，另有全国文化名家暨“四个一批”人才2名，新世纪百千万人才工程国家级人选1名，享受国务院特殊津贴专家6名，获得第九批“国家高层次人才特殊支持计划”青年拔尖人才称号1名。新引进专业人员8名。

## 3. 科学研究

近五年本学位授权点师资队伍科研成果丰硕，数量质量稳步提升，学术影响显著扩大，主持国家社会科学基金项目60余项，发表核心期刊论文数百篇，出版专著50余本。此外，承担数百项中央交办任务、国家部委和地方政府委托课题、企业和社会组织委托研究项目等。在咨政研究方面，每年撰写百余篇内部报告，发挥咨政建言作用，其中部分内部报告得到党和国家领导人批示。

## 4. 教学平台科研支撑

本学位点依托单位设有中国社会科学院铸牢中华民族共同体意识研究基地，国家治理智库民族发展研究部和西藏智库，代管中国民族学学会等国家一级学会 10 个，设有中国社会科学院蒙古学研究中心等四家非实体研究中心以及民族语言文化行为实验研究室，为学生参与田野调查、课题研究和学术交流提供丰富机会，有力支撑科教融合战略纵深发展。

表格 部分平台对人才培养的支撑作用一览

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
中国社会科学院铸牢中华民族共同体意识研究基地	中央统战部、中央宣传部、国家教育部、国家民委等四部委联合批准设立	多名硕士生、硕士生均参加了中国社会科学院重大创新工程项目“铸牢中华民族共同体意识重大问题研究”、中国社会科学院民族学与人类学研究所所级重点项目“人类学视野下的‘传统-现代’转型”，并在 C 刊上发表了多篇学术论文
中国民族史学会	国家一级社团组织	对促进学生的学术交流、扩大学术视野、了解学术前沿动态发挥了积极有效的支撑作用。
中国世界民族学会	国家一级社团组织	本系教师是该学会主要负责人或工作人员。每年召开学术会议之际，由学生积极参与会务工作并做会议发言，提升其沟通协调能力和科研学术水平。
中国社会科学院西藏智库	中国社会科学院唯一一家院级西藏研究专业智库	基于涉藏研究的优势资源，汇聚了各领域的专家学者，为学生提供了学术平台，有助于带领学生利用平台资源，开展应用实践研究；同时利用了国内外涉藏研究学术交流的桥梁和纽带，加强国际合作交流，为涉藏研究人才的培养和成长提供了重要平台，吸引了更多优秀人才投身于西藏研究事业，培养了一批具有深厚理论功底和丰富实践经验的专业人才队伍，为西藏研究的可持续发展提供了人才保障。
中国民族学学会	国家一级社团组织	对于参加学会年会活动学生给予支持，多名学生在学会年会宣读论文，有效促进师生学术交流、了解学术前沿动态。
民族语言文化行为实验室研究室	中国社会科学院批准设立	实验室团队积极吸收本学位点学生加入，成功实现了多文种文献文本识别目标，训练出多个文字识别模型，基于模型研发出适合人

		文社科研究者使用的工具，搭建了云服务平台，向学界提供服务。已申报获批五项软件著作权。其中，国际音标、西夏文、古彝文等是国内外率先完成的、可以实际应用的识别模型。
--	--	--

## （二）人才培养

### 1. 招生选拔

本学位授权点遵循严谨的招生选拔流程，确保录取的学生具备扎实的专业知识和良好的综合素质，客观上提升学生培养能效。选拔流程特别强调对考生的政治素质、思想道德、专业素养以及综合素质进行全面评估，择优录取。

近年来报考本学位点的考生绝对数量和生源质量稳步提升。以推荐免试攻读研究生招收为先行，统考录取为依托，调剂工作为有益补充的硕士研究生全流程多渠道录取机制持续完善，为进一步提升研究生培养质量奠定坚实基础。此外按照学校统一要求和学院工作安排，积极稳妥落实博士研究生招考由统一考试制向“申请-考核”制转变，实现博士研究生招生专业“申请-考核”制全覆盖。

### 2. 思政教育

本学科始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，扎实落实立德树人根本任务，以课程思政、思政课程建设和研究生党建工作为抓手，将思政教育与课程内容体系有机融合，自觉将铸牢中华民

族共同体意识贯穿于培养工作全过程。

本学位点初步建立导师落实思政教育和教学科研双责任清单，严肃明确导师是研究生培养教育的第一责任人，在年度总结和绩效考核中量化学生思想教育等相关指标，支持导师联系工作教研实际，主动创新授课形式，促使课程思政入脑入心，实现思政教育、课程思政与教学科研融合发展、一体评价。持续强化基层学生党组织建设，引导年轻人积极向党组织靠拢，发挥研究所教师党支部建设在团结凝聚师生群众方面的主体作用，根据社会与民族学院统计，截止到 24 年 12 月底，学院共有学术型研究生党员 188 名，其中正式党员 157 名，预备党员 31 名，设有 7 个硕士生党支部，4 个博士生党支部，以春风化雨、润物无声的方式，统一思想，凝聚人心，增进感情，努力形成全员参与、全时贯穿、全域协同的育人格局。

### 3. 课程教学

本学位点高度重视课程体系建设和讲义编写工作。立足课堂教学主渠道，连续第三年组织开设面向全校研究生的公共选修课“中华民族共同体概论”（已由大学推荐参加教育部铸牢中华民族共同体意识精品课评选），完善课程体系建设和配套讲义编写，创新授课形式。以新一轮培养方案修订工作，由各学科片推出包括“中华民族共同体理论与实践”“中华民族共同体形成发展史”“马克思主义民族学”等一批特色鲜明的核心课程，已实现教学专业全覆盖，同时组织精干力量编写《习近平总书记关于加

强和改进民族工作的重要思想讲义》，2025年春节后完成初稿，同时已获得立项。

#### 4. 学术训练

本学位点主动创新研究生培养方式，以研促教。按照学科建设要求，本学科主要围绕以下几方面强化学术能力训练：

一是本学位点鼓励学生积极申报校内各项科学研究和学术交流项目，引导学生积极关注民族地区现代化和共同富裕等主题，运用马克思主义的立场、观点和方法，以独立开展科学研究和与全国青年学子交流思考等形式，培养学生形成正确的科研规范、科学思维方法和研究能力，提升科研育人成效。本学位点学生目前已累计获得立项中国社会科学院大学（研究生院）研究生科研创新支持计划项目 10 余项，多个项目获评结项优秀。

二是长期以来，立足于民族学与人类学研究所平台，本学位点支持学生参与国家社科基金等各项课题，在导师带领和指导下，基本上每名学生在就读期间均多次赴民族地区等开展一定周期的田野调查研究，深入村镇基层一线，由导师严格把关具有调研价值和现实意义的研究选题，促使学生主动细致体察理解世情国情党情社情民情，在实践中增长智慧才干。

#### 5. 质量保障

本学位点高度重视加强关键环节质量监控，完善审核监督制度，进一步开展好有形有感有效的铸牢中华民族共同体意识教育。

立足课堂教学主渠道，连续第三年组织开设校级公共选修课“中华民族共同体概论”，完善课程体系建设和配套讲义编写，创新授课形式。以新一轮培养方案修订工作，由各学科片推出包括“中华民族共同体理论与实践”“中华民族共同体形成发展史”等一批特色鲜明的核心课程，已实现教学专业全覆盖，铸魂增智。全面落实中期考核制度各项规定，发挥匿名评阅的预警作用，在学位论文开题、预答辩和答辩环节，进一步降低本单位专家参与比例，严格学风建设。在北京市教委公布的2023年北京市优秀博士学位论文名单中，民族学系1篇论文获评北京市优秀博士学位论文，也是社科大2023年度唯一获评论文。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

以学位授权点年度总结作为推动学科建设契机，本学位点结合民族学系教学实践，梳理目前建设中存在的问题，并筹划采取一系列有力措施，促进今后学科建设工作发展。目前来看，除师资力量雄厚与招生名额短缺之间的矛盾仍然较为突出以外，根据调整后的马克思主义民族理论与政策、中华民族学和人类学与世界民族3个二级学科设置，本学位点需要进一步完善民族学二级学科调整后的师资力量整合、课程体系优化相关工作。

## **三、下一年度建设计划**

聚焦培养质量保障，高标准完成全过程监测。严控招生“入口关”，积极扩大学科招生宣传影响，积极争取扩大研究生招生



规模，探索本硕博贯通招生培养，进一步提升生源质量，择优录取；严把培养“过程关”，本学位点在目前已成立四个教研室的基础上，将针对性打造符合学科发展导向的核心课程集群，拟由每个教研室推出体现学科特色的一门基础课程和一门专业课程，在形成核心课程群基础上，构建本学科基础理论课程体系，拓宽学生学术视野，促进交叉学科人才培养，进一步提升民族学人才培养效率，优化培养过程；严抓毕业“出口关”，继续自觉将高质量要求贯穿于论文写作、答辩全过程。加强培养关键环节质量监控，强化导师培养质量第一责任人意识。

坚持稳中求进的工作总基调，继续稳步推进学科调整设置工作，规范民族学二级学科设置，按照国务院学位办确立的马克思主义民族理论与政策、中华民族学、人类学与世界民族3个二级学科进行调整，进一步明确研究领域和招生专业，用党的创新理论凝心铸魂。结合导师个人意愿以及学科发展实际，将全体导师分别划分至对应四个教研室，配齐建强教学团队，配合学科优化调整以更好开展课程体系建设。