

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 名称: 中国社会科学院大学

代码: 14596

一级学科或
专业学位类别 名称: 社会学

代码: 0303



2021 年 12 月 30 日

社会学学位点建设年度报告（2021）

一、学位授权点基本情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

社会学硕士点：我校社会学硕士点坚持立德树人根本宗旨，着力培养社会学领域的创新人才，服务经济社会发展，为坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，提供坚实的人才支撑。（1）政治思想方面，能较好的掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。（2）业务素质方面，掌握社会学坚实宽厚的基础理论和系统深入的专业知识，了解社会学前沿动态，具有独立从事科学研究工作的能力。掌握一门外国语，能熟练运用该门外国语阅读社会学专业的文献资料，并有一定的外语写作能力、口头表达能力和进行国际学术交流的能力。（3）身体素质方面，身体健康，心理素质良好，能够适应学习和工作的需要。

社会学博士点：我校社会学博士专业着力培养社会学领域的创新人才，服务经济社会发展，适应推进国家治理体系和治理能力现代化，满足党和国家事业发展迫切需求，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

（1）政治思想方面，能较好的掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理

论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，具有较强的事业心和献身精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。（2）业务素质方面，掌握社会学坚实宽厚的基础理论和系统深入的专业知识，了解社会学前沿动态，具有独立从事科学研究工作的能力，能够在科学或专门技术上取得创造性的成果。掌握一门外国语，不仅能熟练地运用该门外国语阅读社会学专业的文献资料，而且还要有一定的写作能力、进行国际学术交流的能力和良好的口头表达能力。（3）身体素质方面，身体健康，心理素质良好，能够适应学习和工作的需要。

1.2 学位标准

社会学硕士点：全日制硕士研究生学制为3年，可以申请延期毕业，但最长不能超过4年。在满足提前毕业资格的条件下允许提前1年毕业。硕士研究生的培养，采取系统理论学习、开展科学研究、参加实践活动相结合的办法。既要使硕士研究生牢固掌握基础理论和专门知识，又要培养硕士研究生从事科学研究和独立担负专门业务工作的能力。在指导方式上采取导师个别指导和指导小组集体培养相结合的方法，充分发挥导师集体的优势。采用启发式、研讨式的教学方法，加强对硕士研究生自学能力、书面及口头表达能力的训练。讲座、专题讨论之外，以阅读指定书目、定期呈交读书报告、撰写课程论文为主要的学术训练方式。充分利用校内外的学术资源，鼓励学生参加学术会议、讲座等学术活动，以开阔学术视野。

社会学博士点：全日制博士研究生学制4年，可以申请延期毕业，但最长不能超过6年。在满足提前毕业资格的条件下允许提前1年毕业。直博生和硕博连读的博士研究生学制为6年，不得申请提前毕业，可以申请延期毕业，但最长不能超过7年。在博士研究生培养过程中，应合理安排课程学习、社会实践、科学研究、学术交流等各个环节，使其相得益彰。应着重培养博士研究生的优良学风、探索精神，独立从事科学研究的能力和创新能力。博士研究生的培养实行导师负责与集体培养相结合的办法，针对每位博士研究生成立博士研究生指导小组。

2 基本条件

2.1 培养方向

社会学硕士点的培养方向有如下22个：（1）社会理论（2）社会研究方法（3）社会分层与流动（4）组织社会学（5）发展社会学（6）社会保障与社会政策（7）农村社会学8. 城市社会学（9）社会心理学（10）经济社会学（11）文化人类学（12）性别与家庭（13）人口社会学（14）廉政社会学（15）法律社会学（16）环境社会学（17）科技社会学（18）教育社会学（19）社会治理与社会建设（20）计算社会学（21）社会治理（22）社区研究

社会学博士点的培养方向有如下19个：（1）性别与家庭（2）农村社会学（3）经济社会学（4）中国社会思想史（5）社会分层与流动（6）社会心理学（7）社会结构与变迁（8）社会调查研究方法（9）经济组织与社会发展（10）科技社会学（11）影视人类学（12）组织社会学（13）社会学理论与宗教社会学（14）社会学理论与社会思想

史（15）发展社会学（16）社会发展政策（17）社会结构与社会发展（18）社会保障（19）志愿服务研究

2.2 师资队伍

社会学学科师资队伍规模较大，科教力量雄厚。本学科现有教师112名，其中教授40名、副教授49名，博士生导师30人、硕士生导师61人，博士学历以上占比96.8%、取得海外博士学历的占比60%。其中，中国社会科学院学部委员3人，国务院学科评议组2人，教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会委员1人、全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会委员1人，全国创新争先奖专家1人，入选国家重大人才工程或获得重要荣誉称号专家3人，享受国务院政府特殊津贴13人，入选国家万人计划哲学社会科学领军人才4人，文化名家暨“四个一批”人才4人，百千万人才工程国家级人选4人，万人计划青年拔尖人才2人，全国政协委员1人，国家有突出贡献中青年学者4人，北京市政府参事1人，担任国内外权威期刊主编、副主编的9人。全国一级专业学会中的会长、副会长、常务理事30余人。

2.3 科学研究

近五年来，社会学学科承担并完成了多项中央交办任务，为党和国家决策服务，主要科研项目有：（1）马工程重大项目1项“中国改革开放40年民生发展报告”，负责人陈光金教授；（2）中宣部交办“改革开放40周年百县（市）调查”重大项目，负责人陈光金和王春光教授；（3）中产阶层研究项目、中等收入群体研究项目、社会结构变迁研究项目，负责人李春玲教授；（4）中国志愿服务项目，负责人邹宇春副教授；（5）网络新媒体对未成年人影响，负责人朱迪教授；（6）民营企业研究项目，负责人吕鹏教授；（7）知识分子研究项目，负责人李炜教授；（8）廉政研究项目、监督体系研究项目，负责人蒋来用教授。

2.4 教学科研支撑

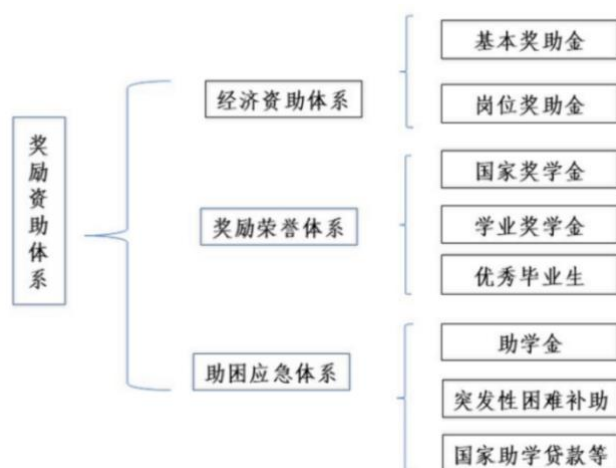
社会学学科建设采取“科教融合”模式，努力贯通科学研究与教育教学，拓展了与国内外教学、科研机构和实务工作部门的合作，成立了16个研究中心，7个社会调研基地，56家社会工作实习基地，3个研究实验室，逐步建成“中国社会学数据平台：社会结构与变迁数据库”、“中国社会质量基础数据库”、“中国大学生调查数据库”、“中国社会心态变迁数据库”、“中国私营企业调查数据库”以及其他多个数据和资料平台。构建统一的社会学学术资料、数据与科研动态信息平台，为研究生学习和科研提供有力保障，为科研和智库研究提供结构化的第一手资料和调研数据，实现开放融通的学科发展。

2.5 奖助体系

为了激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，学校统筹利用国家财政拨款、学校自筹经费、科研经费和社会捐助等资金，进一步完善包括学业资助、优秀奖励、勤工俭学、困难补助、助学贷款等方面的研究生资助奖励体系，充分发挥资助奖励政策对研究生的激励与资助作用，调动研究生从事学习及研究的积极性。

研究生资助奖励体系的核心是整合多种资源，以“三助”为主要内容，即：教学助理（指研究生从事教学辅助等工作）、管理助理（指研究生从事聘用部门管理辅助等工作）、研究助理（指研究生协助导师从事研究辅助等工作）。充分调动师生积极性，促进学校、院系、导师在研究生资助奖励方面形成合力，发挥资助奖励体系对研究生的资助与激励作用，实现加强能力培养、支持完成学业、提高培养质量的综合效果。

奖励资助体系的基本框架为：



（一）经济资助体系

学校统筹各类资源，为符合条件的研究生提供经济资助，为研究生安心学习潜心研究提供保障。在资助方式上，强调“三助”在研究

生培养和资助中的重要作用，引导研究生通过承担岗位工作提高综合能力、发展职业能力，使研究生资助与培养紧密结合。

（二）奖励荣誉体系

建立奖励荣誉体系是实现培养高素质、高层次、多样化、创造性骨干人才的目标的重要手段。奖励荣誉体系突出奖励优秀、树立榜样的作用，经个人申请、院系评定、学校认定等环节，主要表彰奖励在学术研究、社会工作等各方面表现优秀的研究生，包括国家奖学金、学业奖学金，其中国家奖学金博士生3万/年、硕士生获得者2万/年，研究生学业奖学金覆盖面达到100%。

为了鼓励和表彰在攻读博士、硕士学位期间取得优异成绩的毕业研究生，我校开展“优秀博士、硕士毕业生”评选工作，每年春季学期评选；北京市教育委员会、共青团北京市委员会组织开展“北京市优秀毕业生”的评选工作，每年春季和秋季学期进行评选。

（三）应急助困体系

（1）助学金

根据教育部有关规定及学校实际情况，学校设立研究生助学金，以更好地体现国家、社会、学校对在学期间经济困难研究生的关心，帮助其解决部分在校期间基本生活和学习费用。

研究生助学金的评定坚持以人为本、按需评定、客观公正与精准帮扶的原则，重点考虑在校期间本人经济收入不能满足基本学习生活需求的同学。助学金评定包括个人申请，院系审核推荐和学校认定等环节。

（2）突发性困难补助

学校特别设立突发性困难补助，帮助家庭经济困难研究生顺利完成学业，解决其突发性的经济困难。突发性困难补助资金由学校筹措，对因特殊原因严重影响正常学习、生活的研究生给予无偿资助。

（3）国家助学贷款

国家助学贷款主要帮助家庭经济困难研究生解决学费、住宿费和基本生活费问题，学生每人每学年最高可向经办银行贷款12000元。其中在校期间的利息100%由国家财政补贴，毕业之后的利息由学生本人支付。学生可自主选择毕业后36个月内的任何一个月起开始偿还贷款本金，并在修业年限加13年（最长20年内）还清贷款本息。

（4）基层就业学费补偿和国家助学贷款代偿

为了引导和鼓励高校毕业生面向中西部地区和艰苦边远地区基层单位就业，根据《高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法》及《关于调整完善国家助学贷款相关政策措施的通知》的相关要求，国家对中央部门所属全日制普通高等学校应届毕业生，自愿到中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位工作、服务期达到3年及以上的学生，实施相应的学费补偿或国家助学贷款代偿。

二、学位授权点年度建设情况

1 人才培养

1.1 招生选拔

2021年社会学博士学位一级学科报考总数159人，录取14人，录取比例为11:1，其中，应届生与往届生比例为1:1，男女比例为1:1；本

校硕士毕业生7人，国外留学2人，其他国内高校5人；硕士阶段所学专业为社会学或相关专业达80%，生源质量较好，有较好的社会学专业基础。

2021年社会学硕士一志愿报考28人，录取12人（含推荐免试3人），一志愿录取比例为3:1，应届生与往届生比例为5:1，男女比例为1:5，本科阶段所学专业为社会学及相关专业达60%，本科为一流高校人数达80%，整体生源质量较好。

为保证生源质量，进一步加强招生宣传力度，通过网站、公众号等多种途径对专业设置、导师情况宣传，开展优秀大学生暑期夏令营活动，吸引高校优秀生源；提升招生管理服务水平，积极做好考生咨询工作；严把招生复试关，对考生政治素质和思想道德、专业素养和综合素质进行全面考察，择优录取。

1.2 思政教育

（1）思想政治理论课开设、课程思政

社会学院坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位育人新局面。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，目前博士研究生培养方案设有《中国马克思主义与当代》与《马克思主义经典著作选读》两门必修课，硕士研究生培养方案设有《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》与《马克思主义与社会科学方法论》两门

必修课，学院按照学校统一部署，建立全员参与、全课程的大思政教育体系，实现全方位、全过程、全员立体化育人格局。

除了思政课之外，社会学院坚持思想政治工作贯穿在教育教学全过程，树立“所有课程都具有育人功能、所有教师都负有育人职责”的理念，深挖各类课程的思政元素和德育功能，形成“思政课程”加“课程思政”的圈层效应，实现全程育人、全方位育人。社会学教研室合力推动教学创新和课程思政改革，从现有的综合素养课程（通识课）和专业课程中遴选部分开展课程思政试点，将通识教育、专业教育与思政教育有机结合，在探讨学术问题时关注开展国情教育。

（2）研究生辅导员队伍建设

学院认真落实教育部以及学校关于加强辅导员队伍建设的部署，多举措推动研究生辅导员队伍建设和发展。

优化队伍结构。严格选拔研究生专职辅导员，选聘研究生骨干担任研究生助理辅导员，确保辅导员队伍整体素质。计划开展研究生校外辅导员选聘工作，初步构建以专职为主、助理辅导员及校外辅导员为补充的多梯队研究生辅导员队伍。

强化管理考核。明确研究生辅导员在党建和思政教育、学生干部培养、就业指导等方面的工作内容，强化辅导员育人职责。严格研究生辅导员月度考核、年度考核，将辅导员工作业绩和创新点考核、日常工作考核、学生满意度考核、述职考核相结合，进行综合测评。

（3）研究生党建工作

在学校党委的坚强领导下，社会学院党总支努力实现学生党建工作有规划、有部署、有检查、有落实，切实发挥党支部主体作用，以

“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，形成学生党建工作常态化、长效化机制。

①完善和加强学生党组织建设

学生党支部设置：截止到2021年12月，社会学院共有学术型研究生党员39名，其中正式党员32名，预备党员7名。按照有利于发挥党支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用、有利于开展党员教育管理服务活动的原则，社会学院学生党支部建在班上，共建立了3个硕士生党支部，3个博士生党支部。

学生党建工作队伍建设：社会学院党总支精心选拔了一批学生党支部书记队伍，起到了较好的引领、把关作用。在党支部书记的选择上，遵循三个原则：一是责任心强，二是为人正派，三是工作细致。党总支每年召开两次学生党支部书记工作会，在布置工作的同时，也对党支书进行培训：包括与学院学生工作办公室的沟通、请示报告；党员发展、考察、培养、转正的程序及要求，党费的及时收缴等。同时为学生党支书提供各种文件材料以及模板，包括发展党员工作流程图、在各个环节需要注意的问题、群众调查意见、政审意见、公示、公示结果说明、填表说明、转正程序等。

做好党员发展与管理工作：社会学院学生党员发展工作始终按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的要求，遵循政治可靠、思想成熟、德才兼备、以德为先的方针，认真落实培养、预审、公示、谈话、审批和接收、转正等程序及要求。把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容，全面考察思想政治、能力素质、道德品行、现实表现等方面的具体标准，注重学生的一贯表现和关键时刻表现、自我评价和群众评议、学习情况和社会实践情况。在学生党员的日常

管理中，社会学院党总支严格落实《普通高等学校学生党建工作标准》，努力实现党员组织隶属关系明晰，每一名学生党员都能纳入党的基层组织管理之中。严格执行学生党员党组织关系接转规定，档案材料审查严格，接转组织关系及时规范，党员组织关系管理有效衔接。学生党员基本信息统计工作严谨规范，及时排查党员组织关系。严格落实党费收缴、使用和管理的工作，教育党员自觉按时足额交纳党费。

注重学生党员党内组织生活及教育培养：社会学院党总支注重加强对学生党支部党内组织生活的指导和引导，确保党内组织生活有序开展。学生党支部党的组织生活经常、认真、严肃，组织生活规范，有实质性内容，能有针对性地解决学生党员的实际问题。坚持“三会一课”制度，党员必须参加党员大会、党小组会和上党课，党支部定期召开支部委员会会议。“三会一课”结合学生特点，突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。每年至少召开一次专题组织生活会，深入开展批评与自我批评，民主评议党员与党性分析评议活动规范有序，党内政治生态良好。针对不同类型学生的特点，社会学院党总支构建以学院为主体、基层组织专题学习为重点、网络学习教育为辅助、主题教育实践为支撑的多层次、多渠道的学生党员经常性学习教育体系。以重大节庆日、重要活动、重要节点为契机，开展形式多样的主题教育活动。重视教育培训实践环节，组织大学生党员广泛参加自我管理、志愿服务、社会调查、承诺践诺等活动。

②积极开展党史学习教育

社会学院党总支结合“不忘初心、牢记使命”的主题，在全体学生党员以及入党积极分子中开展党史学习教育。这次学习教育以学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行为目的，通过多种形式的活动教育引导学生党员学党史、悟思想。2021年4月25日-5月15日，为响应学校党史学习教育方案，社会学院党总支开展庆祝中国共产党成立100周年主题征文活动，本活动获学校党委颁发的优秀组织奖。2021年5月16日，社会学院党总支组织50多名学生党员和入党积极分子参观了八宝山革命公墓，缅怀革命先烈，传承红色基因。同学们在参观公墓的同时接受红色教育，了解先烈事迹，感受先烈们为国为党英勇奋斗的革命精神。先烈的名字不仅被印刻在了墓碑上，还被铭记在同学们心中。

1.3 课程教学

研究生课程体系完整，结构合理，根据人才培养目标的要求，分为五大体系共计开设40余门课。专业基础课强调社会学基本理论与基础知识，夯实专业基础；专业核心课突出社会学专业特色，着重提升学生专业素养和学术创新能力，研究方向前沿理论课程注重专业方向引导与培养，掌握专业前沿理论与发展。通过专业研讨，导师与研究生就学术问题加强了交流与沟通，激发学生研究兴趣，启发学生创新思维。

表一 研究生核心课程一览表

序号	课程名称	课程类型	授课教师	教师职称	学时	学分
1	社会学理论	必修课	何蓉	教授	48	3

2	社会研究方法（上）（硕）	必修课	赵联飞	教授	48	3
3	社会研究方法（下）（硕）	必修课	徐法寅	讲师	48	3
4	社会研究方法（上）（博）	必修课	赵锋	副教授	36	2
5	社会研究方法（下）（博）	必修课	夏传玲	教授	36	2
6	中国社会学史	必修课	赵立伟	教授	48	3
7	农村社会学	必修课	张浩	副教授	48	3
8	社会政策理论	必修课	韩克庆	教授	36	2
9	发展社会学专题	必修课	赵一红	教授	36	2
10	社会心理学的历史、理论与学派	必修课	沈杰	教授	36	2
11	中国社会工作政策实践	必修课	陈涛	教授	36	2

为完善教学质量监控体系，客观、公正地评价教师的教学质量，提高研究生教育水平，社会学学科制定教学质量评估制度，细化各项评估指标，为教学质量评估反馈提供更加有效和准确的依据。根据近年来教学质量评估的统计结果显示，学生对授课教师和所开设课程的评价和满意度都很高，11门核心课程评估结果全部为优。此外，通过制定《中国社会科学院大学社会学院关于教师教学管理的相关规定》、

《中国社会科学院大学社会学院成绩考核管理相关规定》《中国社会科学院大学社会学院教学质量评估制度》、《中国社会科学院大学社会学院研究生手册》等一系列教学管理制度，加强教学质量的保障。

1.4 导师指导

2021年，社会学学科新增硕士生导师8位，博士生导师2位，选聘程序完全依据《中国社会科学院大学硕士生导师岗位管理暂行办法》、《中国社会科学院大学博士生导师管理暂行办法》，经院系学位评定委员会审议，经校学位评定委员会表决通过，博士生导师申请还需学校报中国社会科学院院务会审批。两个文件也是我校硕士生导师和博士生导师的管理制度，社会学学科严格遵守并落实，明确导师作为培养硕士研究生的第一责任人，将良好师德师风作为首要要求和第一标准，新任硕导博导参加学校统一组织的导师岗前培训，在岗导师每年至少参加一次培训，培训内容包括研究生教育政策、教学管理制度、导师职责、师德师风、指导方法等，参加培训情况，作为考核的重要内容。

1.5 学术训练

社会学学科鼓励学生参与学校和导师的科研项目。每年学校统筹安排的项目有“研创计划”、“国家级大创”、“校级大创”，由学校设立专项经费全额资助，鼓励研究生结合研究方向、学位论文及导师科研项目等自主创新，开展跨学科研究。本年度社会学研究生立项12人，全部高质量完成结项。研究生深度参与导师课题研究，承担部分科研任务，其中参与国家级课题15项，省部级课题18项，厅局

级课题17项；本年度发表学术论文11篇，其中核心期刊10篇。参与撰写著作5本。

1.6 学术交流

学院鼓励研究生参加国内外学术论坛，也鼓励学生自发承办小型学术论坛，并为学生提供指导和经费支持。2021年，我院多名博士研究生参与中国社会学学术年会并作论坛发言。另外我院有30多名硕博研究生参与“中国社会状况综合调查”（CSS），充分深入田野，了解民生，在田野训练中培养学生的科学与人文精神。通过社会学笃学讲堂系列讲座活动，聘请了清华大学、北京大学、中国人民大学、复旦大学、北京师范大学、中央民族大学等多位知名社会学家开设讲座15次，开阔了学生的学术视野，提高了学术交流能力。受疫情影响，2021年研究生未外出境参加学术会议及学分交换项目。

1.7 论文质量

我院系主任和秘书等工作人员，高度重视研究生管理，将研究生教学和培养质量放在首位并贯穿在每一环节。我院在发放研究生录取通知书的同时，便将《研究生须知》一并发到每名新生手中，上面载明了研究生培养环节的重要时间节点和要求。

我院在新生入学伊始，便以中秋座谈会的名义，召集全部导师和学生进行座谈和讲座，并专门安排老师针对学位论文写作和开展社会调查的一些要求和技巧进行讲授互动，同时进行学术道德规范的宣讲和警示。在座谈会上，我院还将购置的社会学类新书杂志赠送给学生。

为加强教学培养，我院是最早在社科大开设专业基础课数量最多、学分最多的院系之一，《社会理论》、《社会调查方法》、《社会学研究中的定量分析模型》3门课程由我院老师面向全体社会学专业研究生授课并作为必修，专业基础课学分达到10分（社科大要求专业基础课学分为3分）。同时，我院为了满足学生高涨的上课热情，加强研究生课程控制管理，每学年自筹经费在院里开设《社会学前沿》专业课，成绩可计算入应由导师和培养指导小组开设的专业课学分。为加强对港澳台留学生的走读管理，我院还自筹经费利用寒暑假专门为他们补习。

1.8 质量保证

在答辩和学位授予工作中，我院严格遵守社科院大学相关规定，认真组织研究生学位论文开题报告答辩、学科前沿综述汇报、综合考核和中期筛选工作。我院在研究生入学的第三学期11月中旬，先于其他院系组织学位论文开题报告答辩和考核工作，帮助首次开题遇到问题的学生有时间继续修改完善，安排次年3月中旬进行第二次开题报告。为监控研究生学位论文写作规范，我院是社科大最早自筹经费购买知网学术不端文献检测系统的院系。同时先于社科大将学位论文预答辩纳入答辩环节，不通过预答辩，将按延期毕业处理。

1.9 学风建设

经过近五年的努力，我院研究生学位论文质量有了较大提升，通过匿名评审、预答辩进入正式答辩环节的学位论文通过率达到了100%。在历年社科大学位办组织的学位论文查重终检中，全文合格通过率达

到100%。在2018年和2020年优秀博士学位论文评选中，我院景天魁老师的学生夏世哲、徐其龙分获社科大三等奖和二等奖。

但是光环之下也有阴影，原社会学系博士生白晨曦因涉嫌严重学术不端行为，经系学位评定委员会认真审查充分讨论，最终上报研究生院做出撤销其博士学位的处理并向社会公布。

1.10 管理服务

社会学学科目前有专职管理人员11人，下设行政办公室、教学与科研办公室、学生工作办公室、实习实践办公室、对外交流与合作办公室。

关于研究生权益保障，学校层面设有研究生会，研究生会始终以“全心全意为研究生服务，凝心聚力谋研究生发展”为宗旨，始终代表和维护最广大研究生的根本利益。校研究生会下设联络发展部、权益维护部、文艺体育部、宣传策划部、学术实践部、综合服务部等6个职能部门，旨在了解研究生需求，反映研究生的建议和要求，维护研究生的正当权益。学院层面研究生参与的组织有团总支、社会学社，其中团总支是围绕学院党团中心工作，结合团员青年特点，肩负团结青年，引领青年，服务青年职责的先进青年组织；社会学社旨在协助社会学院搭建服务于学生的学术科研平台。这两个学生组织还有一个重要功能就是搭建师生之桥，发挥桥梁纽带作用，畅通学院与研究生之间沟通的正常渠道。此外，研究生每个班级均配备专职辅导员，辅导员与每一名同学均有深入交流、保持经常性联系，充当学院、学校与研究生同学之间沟通交流的润滑剂，保障研究生的各项权益。

学校针对在学研究生满意度作了调查，调查问卷包含课程教学总体评价、参与科研工作总体评价、指导教师总体评价、研究生教育管理和服 务评价、课程合理性、课程前沿性、教师教学方法、教师教学水平、教师责任心、教师课业反馈等诸多指标，根据问卷反馈情况，社会学研究生对 社会学学科总体较为满意，尤其是对导师的满意度很高，对课程教师较为满意。

1.11 就业发展

2021年度博士毕业研究生10人，均获得博士学位，就业率100%，其中协议和合同就业10人。就业学生中8人在高校从事教学管理工作，2人在事业单位，绝大多数学生进入了所学专业领域工作，专业对口率非常高，且就业质量很高。

2021年度硕士毕业研究生10人，均获得硕士学位，就业率100%，其中2人升学进一步攻读博士学位，协议和合同就业8人。就业学生中1人为公务员，3人为事业单位工作人员，1人在国有企业工作，2人在民营企业工作，1人在非政府组织工作，大多数学生工作与所学专业相关，专业对口率高，且就业质量很高。

2 服务贡献

2.1 科技进步

为提高学科研究效率、减少学科研究重复劳动，社会学院专家学者研发了一系列具有自主产权的软件和系统。其中，软件方面，王广州教授自主研发《中国人口预测软件（CPPS）》《教育与就业仿真软

件（ePS2020）》等，可预测人口结构变化、测算养老金等；系统方面，李炜教授团队研发了具有自主产权的计算机辅助调查抽样系统（CASS-CARS）和计算机辅助面访系统（CASS-CAPI），这两套系统可以通过计算机辅助完成社会调查的实地抽样和实地执行工作，大大提高了社会调查的质量和效率。这些软件和系统提升了学术研究工具的质量，尤其为大数据研究提供了便利工具，已不同程度对外界开放，受到学界普遍赞誉。

2.2 经济发展

社会学院围绕“建设全国一流学术型智库”目标，深入研究我国社会发展、社会建设和国家治理等领域重大理论与实践问题，以综合分析与时中长期的历时态视角，钻研中国从温饱型小康到总体性小康，再到全面建成小康社会发展过程的社会发展战略，从多个层面探讨中国基本实现现代化与全面建成社会主义现代化强国过程的支撑动因，对可能存在的重大问题进行前瞻性分析，对社会风险转化防范机制进行分析，以服务于党和政府国家治理体系与治理能力的现代化，努力形成中国式的发展社会学话语体系。我们在推动学科发展过程中，强调基础研究与应用研究相互促进，通过解释、钻研我国社会发展过程中的现实问题，提出具有针对性的政策成果，使这些成果成为发展具有中国特色的社会发展理论的支撑。

社会学院教学科研人员与中央组织部、中央宣传部、中央文明办、国家发展和改革委员会和国家机关事务管理局开展长期持续合作，承担重大交办任务，提供智库服务。组织团队出版与发表以社会发展、社会建设为主题的学术专著、论文，其中代表著作《新中国社会建设

70年》《改革开放40年社会发展与变迁》《中产阶级与社会发展》等；关注社会流动渠道拓展与社会发展动力等问题，承担国家社科基金委托的重大项目“社会分层、社会流动与社会活力问题研究”；围绕社会风险防范进行探索研究，“关注社会阶层诉求、严防社会风险发生”获院优秀对策奖；持续研究新阶层的形成与内需启动之间关系；围绕“科技进步、生产生活方式变革与社会治理创新”进行前瞻性研究，在以上领域刊发多篇权威、核心期刊，撰写数篇调研报告及要报。

在新冠疫情防控中，及时完成上级交办的科研任务，提交“疫情演化与社会心态疏导的阶段性任务”、《新冠疫情防控经验与治理短板的完善》等研究报告。与此同时，多次参与中办、中央宣传部、中组部等组织的各类推动“国家治理体系和治理能力现代化建设”会议，积极在学界、政府部门发声。

依托发展社会学学科，发展出特色研究方向国家治理、社会治理、社会风险、社会保险、国家治理等，提出相关政策性建议，多篇成果获得中央领导批示，多次获中国社会科学院对策信息奖。其中比较突出的成绩包括：

（1）对中国特色社会主义社会建设道路经验进行总结。研究成果将70年社会建设史划分为改革开放前和改革开放后两个大的阶段，并根据改革进程细化了不同类别的历史分期，从社会结构意义上分析和研究了中国社会建设的伟大成就及在探索中存在的问题，为推进国家治理体系和治理能力的现代化总结了宝贵经验。相关成果出版著作《新中国社会建设70年》，并在核心期刊上刊发《新中国70年社会发展与社会变迁》《新时代中国社会建设的主要特征》《解析七十年中国社会发展与变迁》等10余篇文章。与此同时，还重点探讨了改革开

放40年来的社会变迁。《改革开放40年社会发展与变迁》等成果从不同侧面观察与分析了改革开放40年来中国社会的发展履历。

（2）讨论改革开放、阶层分化、社会流动渠道拓展与社会发展动力等问题。重点关注了中产阶层崛起对中国社会消费转型的影响，阶级阶层结构变化产生的需求变化与供给侧结构性改革之间的关系等。依托“扩大中等收入群体的战略选择研究”等中组部委托课题，刊发《改革开放40年来中国的阶级阶层结构变迁与消费升级》等成果，被《中国社会科学文摘》全文转载。

（3）关注经济下行背景下社会风险和社会治理问题，成果“经济下行背景下劳动关系的变化趋势”得中央领导批示，向中办提交“防止经济风险转化为社会风险和政治风险”的研究报告，围绕社会风险防范进行探索研究，“关注社会阶层诉求防止社会风险”获得社科院优秀对策二等奖。开展“企业养老保险负担调查”，对经济下行背景下，企业负担的养老保险水平进行调查与测算。

（4）在社会服务领域，开展“全国老年服务需求调查”，调查报告提交后获得全国人大常委会副委员长张春贤的批示，相关成果为全国人大指定相关政策所采纳。通过参与“统一社会保险征缴体系”调研，提出将社会保险由人保部门和地税部门双规征缴转变为地税部门统一征收的建议，被国务院采纳。

（5）新冠疫情防控中，学科团队及时完成上级交办科研任务，提交“疫情演化与社会心态疏导”的阶段性任务，《重大疫情防控经验及对策完善建议》等报告，就疫情防范经验进行了提炼和总结。

（6）围绕“十四五”期间社会发展中重大问题开展“十四五期间强化社区建设”“十四五期间中国人口结构变化与医保基金的可持续

性问题的研究”“十四五期间国家机关运行保障管理立法、信息化与标准化管理、集中统一管理模式研究”“十四五期间覆盖社会保障体系研究”“社保精算和减税降费研究”等研究，形成内部报告。

2.3 文化建设

社会学所发挥全国学科最为齐全、科研队伍规模最大的社会学科研教学机构的优势，学术研究的同时为社会服务，（1）推出面向公众的普及性学术研究成果，不仅有《仗剑走天涯》（第一卷、第二卷）、《鹿行九野》、《北冥有鱼》、《廉政学》等适合社会大众阅读、增进社科基础知识的读物，拍摄多部社会议题相关影视纪录片；（2）将重大社会调查数据公开，免费供国内科研教学等机构用于科学研究教学的目的，为学界及公众理性认识社会提供基础数据服务；（3）走入中小校园，讲授社会学知识，为中学老师讲授《乡土中国》（新近列入高中生必读书目）；（4）与民族图书馆合作开展群学讲坛”影视纪录片导览“系列，引发社会读者参与影片导演、研究者、公众的互动交流。

三、学位授权点建设存在的问题

作为大学首批科教融合学院中的重点专业学位点，本学位点在推进学科建设和研究生培养过程中，虽然取得了一定的成绩，但在探索和实践的过程中仍然面临一些不足与挑战。这些问题需要通过进一步的经验积累与改进来不断解决，推动学科建设与发展走向更高水平。

1、产教融合研究生培养模式有待进一步深入探索

当前，虽然本学位点已初步建立了产科教融合的研究生培养模式，但在实际操作中，仍有许多环节需要进一步深化和完善。特别是在如何更好地服务科技进步、促进经济发展以及推动文化建设方面，培养模式的适应性和灵活性仍显不足。如何通过更为精准的产业对接，提升研究生在实际工作中的创新能力和解决问题的能力，增强其未来职场竞争力，将是接下来本学位点需要重点攻关的课题。

2、有待进一步加强与国外高校合作交流

国际化水平的提升是学科发展的重要驱动力之一。虽然本学位点已与部分国际高校开展了合作交流，但在深度和广度上仍有很大的提升空间。尤其是在与世界一流高校的合作方面，仍缺乏系统性和战略性规划。本学位点将进一步加强与国外高校的合作，扩大学术交流的领域和规模，探索更多形式的联合培养项目、共同科研平台建设等合作方式，确保学生能够接触到全球最前沿的学术成果和科研理念，提升他们的全球竞争力。

3、学位质量的管理有待进一步完善

学位质量管理是确保研究生教育质量的核心。本学位点虽然致力于完善学位授予过程中的各项管理制度，狠抓培养质量，但在实际操作过程中，也依然存在一些管理上的薄弱环节。例如，学位论文的评审过程、导师指导的质量控制、研究生培养过程中不同阶段的反馈与评估等方面，仍然需要进一步细化和标准化。未来，本学位点将进一步完善学位质量管理制度，健全评价体系，加强学术监督和过程管理，确保研究生教育质量的持续提升。同时，通过加强导师责任制和建立

更加科学、合理的学位论文评审机制，进一步确保学位授予的公正性与权威性。作为大学的首批科教融合学院中的重点专业学位点，在探索中还存在不足。建设中存在的这些问题和挑战有待进一步经验积累。

四、下一年度建设计划

2022年在社会学研究生教育深厚积淀的基础上，紧跟时代要求，积极寻求新的突破，围绕社会学学位点专业人才培养目标和办学特色，稳中求进，力争进入新的发展阶段。

1. 深化产教融合研究生培养模式

根据社会需求和学科发展趋势，本学位点将在现有培养方案的基础上，进一步与企业、科研机构、地方政府等多方合作，推动实践和科研活动的深度融合。通过更加精准的需求对接，提升研究生的创新能力和解决实际问题的能力。探索定向培养、联合培养等多样化的方式，确保培养模式的灵活性和适应性。同时，建立并完善产学研合作平台，推动学位点与产业界的紧密合作，确保研究生在实际项目中得到锻炼，并能在社会实践中取得实质性成果。

2. 加强国际合作与学术交流

本学位点将在未来一年内积极拓展与世界一流高校的合作关系，尤其是加强与发达国家高校的联系，提升国际化水平。计划推动与国际高校的联合培养项目，开展学术交流、科研合作及学生互换计划，进一步开阔学生的国际视野。

3. 完善学位质量管理

在现有的学位评审管理基础上，本学位点将进一步完善学位论文的评审流程，增强透明度和公正性，确保学位授予过程中的科学性与规范性。特别是在论文的选题、研究方法、学术创新等方面，实行更为严格的评审标准。

强化导师在学位授予过程中的责任，确保导师在指导学生学术研究、培养学术创新和科研能力方面的作用发挥到位。定期开展导师责任履行情况的检查与评估，确保导师能够有效地引导学生，并为学生提供优质的学术指导。

加强对研究生学术道德和学术规范的教育，强化学术诚信的教育与引导。通过举办学术道德讲座、设置学术诚信课程等形式，提升学生的学术道德素养和责任感。

在研究生培养的各个环节中，建立更加完善的质量监控体系，对研究生的学术进展、研究方向、论文质量等方面进行定期评估与反馈，及时发现并解决可能存在的问题。

4. 增强研究生的社会责任感与综合素质

为增强研究生的社会责任感，本学位点将鼓励和组织研究生参加社会实践和志愿服务活动，特别是在乡村振兴、社会治理、公共服务等领域，通过实践培养研究生的服务意识和社会责任感。

在学校的统一部署下，本学位点将进一步关注研究生的身心健康，特别是加强心理辅导、压力管理等方面的工作。通过定期开展心理健康教育讲座、团体辅导等形式，帮助研究生保持良好的心理状态，提升其综合素质。